

Verksamhetsberättelse

Ht-24/Vt-25

Friluftsförskolor Sundsborg



Verksamhetsberättelse för Friluftsförskolor Sundsborg

TRYGG, ROLIG OCH LÄRORIK är Friluftsförskolors ledord för verksamheten. Vi använder oss av Läroplanen för förskolan, Lpfö 18, Friluftsförskolor Övar-prövar-lär med naturpedagogik, Gröna tråden och Sundsborgs egna mål som formulerats i utbildningsplanen.

Vår metod och vårt arbetssätt är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik vilket är ett bra komplement till barnens övriga tid och liv.

Sundsborg ligger i Upplands Väsby i området Odenslunda. Runt förskolan finns det främst radhus, villor och bostadsrätter. Förskolan inryms i en äldre villa med härliga skogsområden runt knuten. Våra skogsplatser vi går till har vi döpt till olika namn ex. Stenskogen, Tomtaskogen och Solbacken.

I verksamheten har vi barnen fördelade efter Friluftsförskolors tre grupper: Upptäckare, Utforskare och Äventyrare.

Pedagogerna arbetar i par i våra tre grupper.

På vår gård har vi gungställning, bollplan, sandlåda, en båt, en kiosk, en repbana och en vattenbana. På en stor del av gården har vi en konstgräsmatta. Gräsmattan ger ett bra underlag för barnen att leka på under årets alla årstider. Vi har varje dag skapat små rum på gräsmattan med hjälp av mattor, stockar och stubbar, här har vi placerat ut olika material som barnen vill leka med ex. stora legobitar, djur och bilar. På gräsmattan har det också funnits gott om plats för undervisning, läsvisa och grupplekar.

På vår gård finns också en varmkompost där barnen har varit delaktiga i att kompostera matrester och titta på alla små djur som finns i komposten.

I odlingslådorna som finns på lilla gården har vi odlat bla morötter.

Under vintern när det var kallt har vi använt vår eldstad, för att äta måltider kring eller bara värma oss.

I "Stora byn" har barnen haft många olika möjligheter att skapa och konstruera olika miljöer. Där har barnen bla byggt kojor och lekt affär. Vår bollplan har använts flitigt under året, främst till bollsporter och att leka grupplekar på. Under vintertiden kunde vi i år spola den till en skridskobana som har utnyttjats av många barn på förskolan. Vi har tagit med oss material från skogen som vi skapat och byggt med på förskolan. Materialet som vi har inne lego, pärlor, kitor, utklädningskläder, spel och böcker har vi också haft tillgängligt för barnen ute.

Med tanke på solen har vi med hjälp av pergolan över sandlådan parasoller, textilier och solskydd skapat platser där barnen kan vistas och leka i skuggan.

De barn som sover har gjort det i sovsäckar i vårt vindskydd på gården. Barnen som har läsvisa har suttit ute på gården, inne eller i skogen. När det varit kallt eller för varmt har vi sovit inne och haft läsvisan inne.

Vår innemiljö har vi utvecklat efter barnens behov och intressen. Barnen har också kommit med förslag vad som ska finnas i rummen. Skapande, lek med bilar och rollekar är det som har varit mest populärt. Vi har tagit in naturmaterial som barnen har skapat med och också själva skapat platser för kreativ lek med exempelvis djur.

Äventyrarna, Utforskarna och Upptäckarna har varit i skogen 1-3 gånger per vecka. Alla grupper har haft sitt bestämda ställe dit de oftast gått. Vi har byggt upp toalettplatser, samlingsplatser, viloplatser, mm. Barnen har fått många tillfällen att öva sin motorik och upptäcka skogen/naturen med alla sina sinnen.

Barn och pedagoger på Sundsborg under Ht -24-Vt-25.

Vi startade hösten med 36 barn och ökade sedan på med 5 barn i januari, tre barn i april då två slutade. Från maj hade vi 42 barn.

Äventyrarna 15-18 st

Elisabeth barnskötare 40t

Anna-Lena, rektor 10t, förskollärare 30t

Jennifer, arbetstränat och jobbar nu 20t fram till okt-25

Utforskarna 13 st

Tina förskollärare 40t, sjukskriven sedan mammaledighet från mars-25.

Nicole, förskollärare 40t, började den 10/2

Rebecka barnskötare 35t, slutade den 28/9

Joyce, barnskötare 30t, började i december -24

Marianne, förskollärare 20t, slutade i mitten av mars-25

Upptäckarna 8-11 st

Sussi, barnskötare 40t

Helena, barnskötare 32t på ht och 33t på vt.

Fyra inskolningar i aug och fem inskolningar i jan. Tre inskolningar i april.

Rektor: Anna-Lena Holmgren arbetar 30 timmar i barngrupp och 10 timmar med administrativt arbete.

Maten

Maten på Sundsborg tillagas och levereras från restaurang Brasserie Maison.

Maten har lagats enligt livsmedelsverkets rekommendationer för yngre barn. 40% av produkterna har varit ekologiska.

På förskoleappen har matsedeln funnits att läsa.

Möten och planering

Vi har haft 5 stycken pedagogmöten på höstterminen och 6 stycken på vårterminen. Alla har varit på kvällstid, tre timmar per tillfälle. Vi har haft pedagogiska diskussioner, planering och utvärdering av den pedagogiska utbildningen och samtal om hur vi ska jobba vidare med våra SKA-mål. Varje pedagog och varje arbetslag har haft 1 timmes reflektionstid per vecka.

Vi har haft två planeringsdagar och två utvecklingsdagar under detta läsår. Under våren hade vi en utvecklingsdag med F.F Lunden där fokus låg på vårt SKA arbete.

Fortbildning

Pedagogerna har varit med på träffar inom Friluftsförskolor och på dessa träffar har vi fördjupat oss i systematiskt kvalitetsarbete, SKA. Vi har också varit med på inspirationsträffar om vatten och musik.

Övergripande mål för Friluftsförskolor AB :

- Kvalitetshöja vår Natur- och Utomhuspedagogik i Friluftsförskolor.

Vi på Sundsborg valde att också ha det som vårt gemensamma SKA- mål på förskolan. I våra grupper har vi arbetat med lite olika fokus men ändå med inriktning mot natur och utomhuspedagogik.

Övergripande mål för utbildningen på Sundsborg:

- **Plan mot diskriminering och kränkande särbehandling, Barnkonventionen, Förskolebrevet, Barnkonventionen och Jämställdhet i utbildningen.**

Under detta år har vi jobbat med Barnkonventionen i våra grupper. Pedagogerna har på ett pedagogiskt sätt tagit upp ämnet Stopp min kropp och vad det innebär (Förskolebrevet). Vi har pratat mycket om vår värdegrund och hur man är en bra kompis. Med tydligt bildstöd har vi gjort olika aktiviteter och haft många intressanta samtal. Vi har läst böcker om Kanin och Igelkott som bygger på Barnkonventionens artiklar. Vi har sett att barnen har stärkt sin självkänsla där de vågar uttrycka sig och säga sitt.

Planen mot diskriminering och kränkande särbehandling har vi vävt in i vårt arbete med Barnkonventionen.

Vi pedagoger har arbetat med att ge alla barn samma förutsättningar när det gäller miljön, material, aktiviteter och i leken. Vi har jobbat för ett tydligt och gemensamt förhållningssätt som gynnar alla barn.

- **Alla barn, vårdnadshavare och pedagoger ska känna sig välkomna, trygga och delaktiga på Sundsborg**
- Alla barn och pedagoger har fått ett tydligt "godmorgon" när de kommit på morgonen. Vi har försökt att ge alla vårdnadshavare någon information om vad deras barn gjort under dagen. Vårdnadshavarna har vi gjort delaktiga genom att de svarat på Våga Visa enkäten och i utvecklingssamtalen, uppföljningssamtalen och avslutningssamtalen har föräldrarna varit delaktiga genom att berätta om sitt barn och svara på frågor som rör verksamheten. De har också bjudits in att vara delaktiga med sina frågor och tankar och deltagande i samverkansgruppen. Under inskolningarna har nya vårdnadshavare varit delaktiga och fått god introduktion och insyn i verksamheten.
- **Vi pedagoger ska fokusera på att utmana och stimulera barns lärande och utveckling på Sundsborg.**

Vi pedagoger har varje dag tänkt på att utmana och stimulera barnens lärande och utveckling på olika sätt. Vi har tänkt igenom aktiviteter och sett över materialet som finns, tagit fram om det behövs annat eller nytt. Vi har lyssnat aktivt på vad barnen säger både när de leker med varandra eller samtalat med oss pedagoger. Vi har gett barnen verktyg för att själva kunna öva på att reda ut konflikter eller ta in varandra i leken. Vi har varit närvarande, stöttande, ifrågasättande och uppmuntrande.

Språk

Vi har tagit tillvara på barnens initiativ till samtal och utmanat dem med frågor som fört samtalet vidare. Vi har hjälpt dem att sätta ord på det de uttrycker och låtit dem få talutrymme. Vi har gett varje barn möjlighet till olika verktyg för att kunna hantera/ öva på konflikter själv. På förskolan har det funnits böcker tillgängliga på olika platser för barnen att titta i och samtala kring. Vi har dagligen haft en läsvila/lugn stund för de barn som inte sovit. Till våra skogsplatser har de äldre tagit med sig fakta böcker som vi läst och tittat i tillsammans med barnen. Barnen har tagit med sig egna böcker hemifrån som vi läst på läsvidan. På detta sätt har vi fått varierad litteratur där barnens intresse och inflytande tas tillvara. Vi har använt oss av bildstöd och stödtecken för att vår utbildning ska bli så hanterbar och begriplig för alla barn.

Grön Flagg

Höstterminen 2023 satte vi upp mål under temat -Livstil och hälsa.

Utvecklingsområdena har varit : Vänskap/känslor, Naturen och Rörelse som vi har jobbat med på olika sätt i våra grupper.

Vi har under året som gått arbetat mycket med känslor i våra gruppen. Vi har använt oss av stödtecken och på olika sätt övat oss i känslornas uttryck, hur det kan se ut och hur de kan kännas.

Vi har också uppmärksammat barnen i att försöka se och förstå kompisarnas känslor och uttryck för dessa.

Vi övar oss i leken och har lekt traditionella lekar med en tvist. Vi vill med vårt arbete med känslor och känslouttryck bidra till en social hållbar utveckling i barnens liv, att de ska känna att de har en trygg grund att stå på. Att förstå sina känslor och känna att man kan hantera de känslor som dyker upp ger barnen ett starkt självförtroende och självkänsla, vilket bidrar till att deras sociala relationer kan utvecklas.

Inom den planerade rörelsen har vi bla haft undervisning i yoga och olika hinderbanor. Vi har börjat undervisningen med att diskutera om att det är viktigt att röra sig för att orka leka på dagen och för att vara trött på kvällen när man ska sova. Vid yogan får barnen dra ett varsitt kort för att sedan göra rörelsen på kortet. Första gångerna instruerade en pedagog om hur rörelserna skulle göras men efter ett par gånger kunde barnen visa varandra. Genom att ha en pågående diskussion angående rörelse med barnen skapar vi en hållbar utveckling för deras fortsatta aktiva liv.

Vi har använt oss av naturen och då framför allt skogen för att hjälpa barnen att stanna upp och njuta av att vara i naturen. Att inte hela tiden vara på väg någonstans utan att allt skogen erbjuder finns inom räckhåll och att de får känna av skogen och naturens stressreducering. Vi har upplevt att barnen oftare tar sig tid i skogen att stanna upp och bara ta in med alla sina sinnen.

Vi har nu arbetat klart med det temat och fått vår rapport godkänd och under hösten 2025 kommer vi att arbeta med ett annat tema.

Naturpedagogik

På gården har vi försökt förnyat och ändrat våra stationer och materialet efter barnens intresse. Vi har skapat olika lek miljöer med hjälp av naturmaterial. I skogen har vi använt naturmaterial för att skapa och sortera. Vi har använt lappar och mikroskåp för att upptäcka och utforska naturen och småkryp.

Äventyrarna har håvat vid Sandakärret och lagat mat på

våra skogsplatser. Vi har lagat mat vid vår eldstad och vi har odlat i vår egna kompostjord. I vår innemiljö har vi använt naturmaterial som vi samlat på oss under hösten.

Barns ansvar och inflytande

Vi har planerat en del av utbildningen efter vad vi ser och hör att barnen är intresserade av och vill lära sig om. Barnen på Sundsborg tycker att de har inflytande i sin vardag och får göra val. Vi pedagoger har fortsatt att påminna barnen när de gör val och då använt frasen: "Nu har du valt det här..." På så sätt har vi ökat deras förståelse för sina val. Barnen har fått öva på att ta ansvar för sina känslor och handlingar genom att få prata om sina känslor, göra gruppövningar och experiment.

Det pedagogiska arbetet med Veda och Barke

Vi har dagligen i våra grupper haft med oss Veda och Barke i vår utbildning. Vi har använt oss av stödtecken och bildstöd.

Vi har tagit hjälp av Veda och Barke för att lyfta aktuella händelser, dramatiserat olika sociala samspel och jobbigare händelser. Vi ser att saker vi pratar om med barnen landat bättre med hjälp av Veda och Barke.

Några av böckerna om Veda och Barke har vi läst.

Samverkan med vårdnadshavarna

Information om vad som ska hända och vad som har hänt under dagen har vårdnadshavarna fått muntligt vid lämning och hämtning. Vårdnadshavarna har via förskoleappen fått information om vad som ska hända följande vecka och i Förskoleappen har de kunnat följa verksamheten genom den pedagogiska dokumentationen. Information från rektor Anna-Lena Holmgren har också getts via Förskoleappen.

Vi har haft ett möte för vårdnadshavare på hösten, då vi gav information och presenterade kommande utbildning. Till Lucia bjöds vårdnadshavarna in på luciafika, liten luciaslinga och filmvisning av förmiddagens luciatåg.

I april hade pedagoger och vårdnadshavare tillsammans en fixarkväll.

I juni hade barn, pedagoger och vårdnadshavare en gemensam sommarfest på Sundsborgs gård med hinderbana på ängen. Kvällen avslutades med en dragkamp som barn och pedagoger vann och de tilldelades ett vandringspris.

12/6 hade Äventyrarna en egen avslutning i skogen med de blivande skolbarnen och deras vårdnadshavare.

Föräldrar enkäten, Våga visa.

I år fick vårdnadshavarna svara på enkäten. Det blev ett bra resultat och bättre svarsfrekvens än förra året. Pedagogerna har valt ut frågor som ska jobbas vidare med under höstterminen.

Utvecklingssamtal och uppföljningssamtal

Alla vårdnadshavare har erbjudits två samtal under detta läsår. I höstas hade vi ett utvecklingssamtal där det skrevs en individuell utvecklingsplan, IUP, till varje barn. Under våren har vi haft ett uppföljningssamtal utifrån IUP. Inskolningssamtal med de som började under våren.

Avslutningssamtal har pedagogerna haft med de barn och vårdnadshavare som avslutar sin tid på Sundsborg och börjar skolan till hösten.

Våra traditioner under höst och vårterminen

- 6/9 **Skördedag**
- v.46 **Barnboksveckan** då uppmärksammade vi Nationella läsdagen på torsdagen 16/11.
- 10/11 Vi uppmärksammade **Grön Flaggdagen**.
- 20/11 Vi uppmärksammade **Barnkonventionens dag**.
- 13/12 **Luciafirande** på Sundsborg.Vi gick ett tåg som filmades och visades på em vid lucia fiket.
- 20/12 **Jullunch** på Sundsborg(barn och pedagoger)
- 5/3 hade vi **Veda och Barke racet** med hinderbana på ängen.
- 14/3 Uppmärksammade vi **Matematikensdag**.
- 21/3 Uppmärksammade vi Rocka sockorna dagen.
- **Planteringsveckor** hade vi v.18-20. Vi fixade, sådde i våra land och grävde ur våra komponenter.
- **Skräpplockarveckor** hade vi v 17-18.Vi plockade skräp i vår närmiljö, i skogen och gick till miljöstationen.Barnen sorterade skräpet vid Veda och Barkes miljöstation.Vi läste sagor och samtalande om nedskräpning
- 16/4 Påsklunch och påskpyssel på gården.
- 24/4 hade vi fixarkväll för pedagoger och vårdnadshavare.
- 25/4 Pedagogerna hade utvecklingsdag med F.F Lunden.
- 15/5 **Förskolans dag** firade vi med maskerad och disco.
- 17/6 **Sommarfest** tillsammans barn, vårdnadshavare och pedagoger.Vi firade Grön flagg med att ha några stationer på gården, sedan var det sång och dansstund med Bea och Berry.Vi grillade korv och allt avslutades med den årliga dragkampen barn mot föräldrar.
- **Midsommar** firades den18/6.Vi klädde tillsammans midsommarstången och dansade runt till alla traditionella midsommarsånger, barnen tillverkade kransar och vi avslutade med en midsommar lunch.

Vi kommer att ha sommarstängt v.28-31

Tack och trevlig sommar!

Anna-Lena Holmgren

Rektor

Friluftsförskolor Sundsborg

Upptäckarna

Helena och Sussi har jobbat i Upptäckargruppen och haft mellan 8-11 barn i gruppen.

I början på hösten arbetade vi mycket med att stötta barnen i deras sociala relationer och att vilja vara och leka med kompisarna. Vi samarbetade ofta med Utforskargruppen och därför valde vi att göra experiment med vattentema, båda grupperna var med på alla experiment. Vi startade med flyta och sjunka med hjälp av Bobbos leksaker. Det väckte barnens intresse och de önskade att få välja vad vi skulle prova på nästa gång - de valde jord, sand och löv. Vi provade på att göra experimentet flera gånger och med flera olika saker och på olika sätt, de visade stor glädje och ville vara delaktiga med både frågor och i sitt görande. De hade många tankar och hypoteser om vad som skulle hända.

Vi gjorde även experiment med fiskar, vatten och diskmedel. Barnen visade sån entusiasm så fort de såg att det var de experimentet vi skulle fortsätta med.

Det märktes på barnen att de upplevde experimenten som spännande och skapade nyfikenhet hos dem att prova på det själva i leken. Det blev många flyta och sjunka lekar. De pratade ofta om experimenten och ville ha bekräftelse på att de tänkte och hade svarat rätt på vad som skulle hända.

Under hela våren har vi arbetat med Upptäckarnas sociala kompetens på ett mer individanpassat sätt - då vi upplevde att de var i så olika nivåer i sin kompetens.

Vi har fortsatt med tema vatten, arbetat med vattnets kretslopp på olika sätt, vi har använt oss av sånger, sagor, ramsor och rim. Vi har utgått från Pettson och Findus böckerna, de och Veda och Barke har samarbetat med att introducera det vi ska göra och olika samlingsmaterial. Vi har tydliggjort det vi arbetat med genom bildstöd, stödtecken och satt upp vårt material på väggar och fönster runt vår samlingsplats och även utomhus. Vi har repeterat det mesta vi gjort flera gånger och gjort samma saker men med olika utgångspunkter för att de ska kunna se och ta till sig samma process på olika sätt. Vi har med hjälp av vattentemat kunnat binda ihop det med vårt tänk kring att få barnen uppmärksamma på kretslopp - vattnets kretslopp, växternas kretslopp och naturens kretslopp. I deras lek har vi aktivt tagit in vatten och pratat och dragit paralleller kring det vi för tillfället har som ett pågående projekt, detta för att kunna tydliggöra för dem hur allt finns i deras vardag.

Utforskarna

Under hösten började Tina, Rebecca och Marianne arbeta ihop. Sedan slutade Rebecca i september och det blev endel vikarier tills Joyce kom. Tina blev också sjukskriven under hösten. Nicole började i februari. Marianne slutade i mars. Det har varit 13 barn i gruppen.

Utforskarna har under hösten tillsammans med Upptäckarna arbetat mycket med sociala relationer för att skapa trygghet i grupperna. Pedagogerna fick guida dem i leken på ett enkelt sätt och börja bygga grunden från början. De hjälpte dem mycket med vad de kunde säga och göra, vad som inte var okej att säga och göra. De fick många gånger vara inne i leken och detaljstyra leken, pedagogerna guidade och hjälpte dem att uppmärksamma att kompiserna blev glada när de sa och gjorde saker. Utforskarnas har under hösten haft mycket samarbete med Upptäckarna och jobbat med olika vattenexperiment. De har också använt naturmaterial för att skapa och gjort egna hinderbanor av naturmaterial.

Fokuset under vårterminen har varit att fortsätta arbetet med att skapa en trygg barngrupp som kan utvecklas både som grupp och individuellt. Barnen har fått träna på att interagera med andra, dela med sig, och göra saker tillsammans. Här har Veda och Barke haft stor betydelse, där Veda och Barke har agerat som ett hjälpmedel. Veda och Barke har pratat om känslor och hur man ska vara mot varandra.

Barnkonventionen har legat till grund för det arbete som vi ägnat oss åt, med kompisböckerna om Kanin och Igelkott. Vi har märkt att sammanhållningen i gruppen har förbättrats under våren.

Det som vi även jobbat med under terminen är delaktighet och inflytande där barnen har fått varit med och påverkat sin undervisning. Barnen visade ett starkt intresse för kikare, så barnen fick tillverka egna kikare, vilket har lett till flera undervisningstillfälle mot olika saker, barnens intresse kopplas ihop med undervisningen och läroplanens mål. Barnen har påvisat intresse för olika saker när vi utgått ifrån barnens intressen, vi har försökt att lägga undervisningen utefter det.

Det har varit många spontana undervisningar i Utforskargruppen, vägen till skogen har varit ett bra tillfälle att fånga upp barnens intresse för bland annat sniglar och maskar. Då har vi kunnat ställa öppna frågor till barnen så barnen får samtala och fundera kring detta.

Äventyrarna

Elisabeth, Anna-Lena och Jennifer har jobbat med Äventyrarna detta läsår. Det har varit mellan 15-18 barn.

Roliga terminer där både vi pedagoger och barnen har lärt oss mycket nytt när vi arbetat med bla barnens sommarminnen, då vi gjorde en aktivitet som hade med deras minne att göra ex. vi skapade en sandstrand, gjorde figurer med spagetti, experiment med vatten, och kopplade ihop det med olika känslor. Vi har jobbat med svampar, Klorofyllis och Frostis, trädets delar, vi har gjort insektshotell och följt myrornas arbete i myrstacken. Detta ledde oss till ett längre projekt med "de mäktiga fem" (skruven, hjulet, hävstången, lutande planet, kilen) som vi arbetat med under hela våren. Vi har haft undervisningar som har innehållit både fakta, teater, bildstöd och olika experiment för att få förståelsen kring det vi arbetat med. Veda och Barke har varit med varje gång vi haft undervisning och introducerat aktiviteter, vi har också ställt frågor till barnen via dem och utmanat barnen med många nya ord.

När vi varit i skogen har vi också lagat mat och ätit lunch där. Barnen har haft många tillfällen att utmana sig i sin grovmotorik men också upplevt skogen med alla sina sinnen. Vi har varit några gånger vid vatten då vi har håvat och lärt fakta om djur i vattnet.

