

GRÖN FLAGG

PLAN

Frilufts Förskolor, Gillbostubben

Sollentuna kommun



KRETSLOPP

Tema: Skräp & Avfall

Vad

Alla avdelningar på förskolan arbetar med förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp på olika sätt beroende på åldern på barnen i gruppen.

Varför

Vi vill att barnen ska få en större förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbarutveckling.

Hur

Vi deltar i skräpplockar dagarna där vi plockar skräp i vårt närområde som barnen sedan får vara med och källsortera. Vi använder oss av sopsamlar-monstrerna för att på ett lustfyllt sätt skapa förståelse för hur och varför det är viktigt att källsortera.

Vi arbetar även med övriga kretslopp så som vattnets kretslopp, kompostering och odling.

Delaktighet och inflytande

Barnen på förskolan är aktiva deltagare i alla våra miljöuppdrag och efter avslutade uppdrag så belönas dem med diplom, medaljer etc som "certifierade" miljöhjältar inom området. Under hela processen så tar vi pedagoger vara på barnens olika intressespor samt deras frågor och funderingar för att utifrån deras inflytande leda arbetet framåt.

Hållbar utveckling

Vi vill påverka och uppmuntra till att alla människor kan bidra till hållbar utveckling genom att göra aktiva val i sin vardag så som att källsortera, inte kasta skräp på marken samt ta tillvara på våra naturresurser, återbruka och kompostera.

ÅTERBRUK

Tema: Skräp & Avfall

Vad

Tillsammans med barnen så vill vi lära oss att ta tillvara på det material vi har på förskolan. Om något går sönder så ska vi lära oss att tänka om; vad kan vi göra med det här? Istället för att slänga/köpa nytt.

Varför

För att minska på konsumtionen; samt att vi på så sätt sparar på våra naturresurser. Genom att återbruka så minskar vi också på mängden avfall.

Hur

Vi har bett barnen att ta med sig gamla förpackningar av olika slag hemifrån, samt att vi har en egen återvinning på förskolan som vi kan ta material ifrån för skapande och göra "något nytt" av det som inte längre används. Gamla kartonger blir kojor, mjölkkartonger blir bra krukor och en gammal konservburk blir jättefina pennburkar, ex. vis.

Delaktighet och inflytande

Barnen har tagit med sig valfritt hemifrån som dem får visa och berätta om. Utifrån sitt material påbörjar barnen en skapande process som får växa fram under en längre tid. I processen får barnen använda sin fantasi och kreativitet; vad kan det bli av det här?

Att redan nu väcka en tanke om hur man kan återbruka "gammalt" material. Barnen får också utmana sig själva genom att pröva på nya tekniker.

Hållbar utveckling

Vi vill inspirera till att tänka om när det kommer till "förbrukat" material och uppmuntran till att skapa något nytt. Att återbruka är i de flesta fall mer miljövänligt då det förlänger en produkts livslängd, vilket hämmar nytillverkning av nytt material och minskad konsumtion.

VANOR OCH BETEENDE

Tema: Skräp & Avfall

Vad

Vi vill lyfta fram hur vår livsstil och vanor ser ut samt samtala om varför man gör man som man gör? Ett spännande samtalsämne som kan generera ut i fler frågor och funderingar från barnen.

Varför

Vi vill göra barnen medvetna om hur människors olika val i vardagen kan påverka och bidra till en hållbar utveckling. Allt från att gå till återvinningen eller ta bilen eller cykeln till förskolan/jobbet.

Hur

Hos dem äldre barnen skapar man tillsammans stapeldiagram utifrån hur man tar sig till förskolan; bil, cykel, buss eller till fots, detta ger en överblick över våra vanor samt bidrar till barnens matematiska tänkande. På förskolan så källsorterar alla avdelningar redan i tidig ålder (Vi tar hjälp av våra sopsamlarmonster). Dem minsta barnen lär sig att matavfall slängs i den bruna påsen eller i komposthinken, som vi tillsammans går med till komposten. För att hålla komposten levande så ser vi tillsammans till att ta hand om den, året om, samt fördjupar oss i om vilka djur som bor där.

Delaktighet och inflytande

De äldre barnen arbetar mycket med reflektionsfrågor där dem får utmanas i sitt tänkande samt fundera på olika lösningar t ex hur kan vi göra för att spara på vatten och inte slösa? Vi har även gått från ett "massproduktions" tänkande till ett mer hållbart förhållningssätt t ex i skapande aktiviteter. Allt behöver inte bli en färdig produkt för varje individ att ta hem utan det är skapande processen i gruppen som är det viktiga i undervisningen. Fördelar som vi ser med grupprocesser är att barnen får öva på samarbete samt ta hänsyn till varandra, att vi är olika och gör på olika sätt.

Hållbar utveckling

Inom vanor och beteenden tycker vi det är viktigt att vi skapar goda vanor redan i tidig ålder. Här på förskolan är vi pedagoger viktiga förebilder i hur vi agerar t ex att vi komposterar, källsorterar samt utnyttjar naturmaterial först och främst när vi skapar. Och nu när vi lägger fokus på återbruk så syftar det också till att skapa nya vanor, att något gammalt blir något nytt vilket förlänger livslängden på material. Allt detta bidrar till minskad nykonsumtion och minskat avfall.