

Utbildningsplan Frilufts Förskolor Broby Vårterminen 2025



Utbildningsplan för Friluftsförskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter våra styrdokument; skolagen samt Lpfö 18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker, Självständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi. Vår verksamhet inom Friluftsförskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som förskolespecifika.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftsförskolor är att

Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana undervisningstillfällen i olika miljöer med naturen och uteverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftsförskolors utomhus- och naturpedagogik

Med Veda & Barke i Naturen

Veda och Barke är med barnen under alla år på Friluftsförskolor och följer barnen i de olika grupperna Upptäckare - yngsta barnen, Utforskare och Äventyrare - äldsta barnen.

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- Veda & Barke på skidor, och skridskoskola-

Veda & Barke på skridskor för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid den verksamheten och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, pröva-, läroplan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Friluftsförskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute men ledorden är Trygg, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftsförskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "Hitta Vilse" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser.

Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om hur och varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna.

Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter. När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare.

Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inlärningstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialt samspel!

Avslutningsvis...

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Välkommen till en ny termin hos oss på Broby!

Broby ligger i Erikslund i utkanten på Stolpaskogen. Skogen erbjuder oss stor variation på lärmiljön och ger nya erfarenheter var dag. Vi går till skogen tre dagar i veckan och vi har också en stor skogsdel på vår förskolegård som vi använder flitigt.

Öppettider på förskolan

Broby har nya öppettider. Vi öppnar numer kl. 07 varje morgon. För barn som kommer till sju erbjuder vi frukost. Efter 7.15 tar vi emot barnen ute på gården och hälsar varje barn välkommen. Barnen är klädda för utevistelse efter väder när de kommer till förskolan. Tänk på att ta på barnen regnkläder om det är blött ute och ett mellanlager om det är kallt ute. Vi önskar att barnen alltid är klädda i långbyxor och långärmat som skydd mot sol, bett och skrapsår.

Årets skogs dagar är måndagar, tisdagar och torsdagar, vi lämnar gården klockan 9.00. Frukt serveras vid niotiden. När vi går till skogen har vi verksamhet i respektive barngrupp.

På onsdagar och fredagar har vi gemensamma storsamlingar med Grön Flagg- och Barnkonventionsutbildning blandat med lek- och sångsamlingar och därefter aktiviteter på gården.

Lunchen serveras kl. 11.00 och följs av läsvisa eller sovvisa i vindskyddet. Efter vilan är det lugn lek på gården, utflyktsplatsen eller inne vintertid.

Mellanmål serveras kl. 14.00.

För de barn som är kvar efter 16.30 serverar vi frukt. Broby stänger klockan fem.

Måltider

Maten kommer färdiglagad och varm till oss från restaurang Brasserie Maison och lagas enligt Livsmedelsverkets rekommendationer om mat för yngre barn.

30-40 % av den mat som serveras är ekologisk. Vi serverar alltid ekologiska, naturella mejeriprodukter och ekologiska bananer. Vi strävar efter att servera svenska äpplen i så stor utsträckning som möjligt och säsongsbaserade grönsaker. I samband med matallergier, allergier eller sjukdomar som kräver medicinering behöver vi läkarintyg och eventuellt handlingsplan kring rutiner.

Vi är en nötfri förskola.

Kontaktuppgifter:

Telefon till förskolan 079-341 62 74

Hemsida: www.friluftsforuskolor.se

Mail: broby@friluftsforuskolor.se

Frilufts Föruskolors kontor i Hässelby: 08-471 99 44

Vi finns även på sociala medier Instagram och Facebook. Följ oss gärna!

<https://www.facebook.com/search/top?q=frilufts>

<https://www.instagram.com/friluftsforuskolor/>

Rektor: Pia Åberg kontaktas på telefon: 070-230 09 09 eller via e-post:

pia@friluftsforuskolor.se

Rektor ansvarar för två enheter, Broby och Lunden med jämn fördelning mellan föruskolorna.

Klagomålshantering

Synpunkter ska tas upp så nära barnet som möjligt. Därför önskar vi i första hand att ni tar upp synpunkter och klagomål direkt med personal eller rektor på förskolan. Känner ni ej er lyssnade på i samband med era funderingar kan ni använda formulär som finns i varje hall för att skicka vidare frågan till vd/ledningsgrupp för Frilufts Förskolor eller vända er till Täby Kommun via kommunens hemsida.

Sjuk och ledighetsanmälan

Vi önskar att ni gör ledighetsanmälan före kl. 14.00 dagen innan ledighet så att vi kan planera nästa dags aktiviteter och maten på bästa sätt.

Sjukanmälan görs före kl. 7.00 på morgonen direkt i Förskoleappen.

Ring förskolan och rådfråga innan ni lämnar om ni är osäkra på om ert barn/era barn kan delta i förskoleverksamheten. Vi följer Folkhälsomyndighetens skrivelser i Smitta i förskolan angående sjukfrånvaro och återgång till förskolan.

Smitta i förskolan. <https://www.folkhalsomyndigheten.se/contentassets/723936870a6e4ba1be3616fa123513b7/smitta-i-forskolan-vagledning.pdf>

Förskoleappen

För att vi ska ha era korrekta kontaktuppgifter vill vi att ni uppdaterar dem på Förskoleappen vid ändringar. I appen lägger ni också in barnens schematider. Schematiden är en ramtid som motsvarar vårdnadshavarnas arbetstid plus restid. Det är även uppskattat om ni lämnar uppgifter om andra kontaktpersoner eller sådant som är bra för oss att veta angående era barn.

Meddela alltid någon av pedagogerna om någon annan än förälder hämtar barnet på förskolan. Är vi osäkra eller något är oklart ringer vi alltid er innan vi lämnar ut barnet. Det är viktigt att ni regelbundet tittar på barnens hyllor och läser gruppernas veckobrev i Förskoleappen så att ni inte missar viktig information.

Vårens grupper och pedagoger

Äventyrarnas barngrupp består av barn födda 2019 och 2020. De är 16 barn tillsammans med Elin förskollärare och Anna barnskötare.

Hos Utforskarna är det 14 barn födda 2020, 2021 och 2022. Gruppen får ett nytt barn vid terminsstart. Marit förskollärare är deras pedagog tillsammans med vikarie tills Jenny kommer tillbaka efter föräldraledighet.

Upptäckarna är 11 barn födda 2022 och 2023 tillsammans med Camilla lärare och Dunia barnskötare. Två barn skolas in i januari.

Utveckling inom Frilufts Förskolor och våra miljömål

Gemensamt för alla Frilufts Förskolor är att *förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärarik!*

Alla barn ska uppleva sin dag på förskolan Trygg, Rolig och Lärarik. Alla ska känna sig respekterade och känna sig sedda. Vi lägger grunden för ett livslångt lärande! Tillsammans med Veda och Barke kommer barnen få öva-pröva-lära med naturpedagogiken. Förskolans uppdrag står skrivet som en del av skollagen men har också en egen läroplan, Läroplan för förskolan - Lpfö18.

Frilufts Förskolor har ett grundläggande hållbarhetstänk i enlighet med Grön Flagga. Social, Ekologisk och Ekonomisk hållbarhet är de tre aspekterna som beaktas i alla beslut och som vi förhåller oss till. Från utbildningen med barnen i källsortering och kompisskap till personalens arbetsmiljö och transportkedjor för inköp.

Inom hela företaget Friluftets Förskolor har vi ett gemensamt utvecklingsmål som under läsåret kommer att genomsyra verksamheten i form av kurser för pedagogerna och ännu fler kvalitativa utvikelser för barnen.

Vi ska kvalitetshöja vår utomhus- och naturpedagogik på så vis att alla pedagoger känner sig förtrodda med att undervisa utomhus med naturen som metod.

Broby pedagogiska mål och planering

Under vårterminen 2025 arbetar vi vidare med matematik som utvecklingsområde, inspirerade av matematikdidaktikern Alan Bishops tankar om de sex matematiska aktiviteterna: förklaring, lokalisering, design, mätning, räkning och lek. Syftet är att öka förståelsen för matematikens roll i barnens vardag och upplevelser.

I tidigare analyser av utbildningen har vi sett behov av att utveckla undervisningen i matematik och har därför påbörjat kvalitetsarbetet mot rika matematiska miljöer och tydligt formulerade utbildningsmål. Alla grupper fokuserar läsårets mål mot didaktisk matematik.

Målen är skrivna under rubriker som är kopplade till läroplan för förskolan och vi planerar och utför matematikutbildningen i vår naturpedagogik.

Pedagogisk dokumentation som del i systematiskt kvalitetsarbete

Pedagogisk dokumentation är ett arbetssätt som handlar om att bli medveten om barnens lärande och därefter utveckla utbildningen i förskolan tillsammans med barnen. Vi utgår från det som intresserar barnen och det som sker i barngruppens pågående lärande.

Upptäckarnas gruppsmål

Självständighet och identitet: regler

Vi vill genom leken skapa förutsättningar för Upptäckarna att förstå givna och uttalade regler. Detta för att skapa en trygghet i gruppen och en samvaro. Utifrån trygghet skapar vi lust att leka och lära som därav ger utveckling inom självständighet och identitet och förstå dagens upplägg.

Målet är att utveckla förståelse kring givna och uttalade regler.

Språk och kommunikation: förklara

Upptäckarna ska få tid, rum och ro att utveckla sin kommunikativa kompetens. I tal och gester vill vi att barnen ska med rätt förutsättningar våga utforska hur deras resonemang lyfts och tas till vara på. Vi vill bjuda in barnen i att ge förklaringar, verbala, med bilder, med objekt eller med gester. Att med gester förklara med sin kropp hur man känner, känslor och använda sig utav TAKK.

Målet är att utveckla barnens förmåga att kommunicera verbalt och med kroppsspråk.

Naturvetenskap och teknik: räkna och färg

Med att räkna vill vi utmana barnen i att utveckla uppfattningen om tal genom att antal, räkneord och symboler. Vi kommer jobba med Gerd Strandbergs material som på ett roligt och lustfyllt sätt ger barnen möjlighet att utforska naturvetenskap, teknik samt matematik i vardagen med olika uppdrag och gemensamma lekar.

Målet är att barnen utvecklar en förmåga kring kategorisering med olika färger.

Vi fortsätter med arbetet inom Grönflagg för att undersöka vattnets olika former i en lekfull kontext. Vi bekantar oss även med några vattendjur.

Socialt samspel: leka

I leken utvecklar barn sociala koder och får nya utmaningar som stimulerar deras tankar, inlärd kunskaper och föreställningar.

Målet är att ge förutsättningar att utveckla deras förmåga till gemensam lek i olika konstellationer.

Motorisk förmåga: Lokalisera

Genom att utmana och stödja barnen i att lokalisera vill vi ge barnen förutsättningar att förstå deras kroppsliga läge till vår rumsliga omvärld. Genom att undersöka olika lägen med kroppen samt föremål kan barnen sätta sig in i att förstå och orientera sig i rummet.

Målet är att utveckla förståelsen kring lägesorden: på, under, bakom och framför.

Kreativitet och fantasi: designa

Med det centrala ordet Designa inom kreativitet och fantasi vill vi ge alla barn möjlighet att skapa och uttrycka sig genom bild och form. Vi vill även ge barnen möjlighet för att uppleva, gestalta och kommunicera sin omvärld genom olika estetiska uttrycksformer så som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans. Målet är att få möjlighet att uppleva och testa på sång och rörelse, form och mönster.

Utforskarnas gruppmål

Matematik är en naturlig del av barnens vardag och ett verktyg för att utveckla deras tänkande, samspel och självständighet. Med Bishop som grund fokuserar vi på att låta barnen uppleva matematik genom lek, utforskande och samarbete, alltid utifrån deras intressen och förutsättningar.

Självständighet och identitet

Barnens självständighet stärks genom att uppmärksamma matematiska begrepp som tid, ordning och struktur. Vi synliggör rutiner genom att använda scheman, klockor och sekvenser. Vår förhoppning är att självkänslan genom att uppmärksamma deras förmåga att lösa matematiska problem i vardagen.

Vårt primära mål är att barnen ska kunna följa enkla tidssekvenser och koppla detta till sina aktiviteter det vill säga utveckla förståelsen för begrepp som först, sen och nästa.

Språk och kommunikation

Matematisk kommunikation förstärks genom samtal och begreppsutläring, t.ex. genom att beskriva former, antal, storlek och lägesord. Språksamlingar inkluderar rim, ramsor och samtal om matematiska fenomen.

Målet är att barnen ska kunna använda matematiska begrepp i sitt vardagliga språk, t.ex. hög, låg och mindre än. Genom vårt arbete är vår förhoppning att barnen ska kunna uttrycka sig kring matematiska problem och diskutera lösningar i grupp.

Naturvetenskap och teknik

Vattentemat används för att undersöka matematik i naturen. Barnen får experimentera med mätning, volym och jämförelser, t.ex. hur mycket vatten ryms i olika kärl och vilket föremål flyter eller sjunker?

Målet är att barnen ska ha förmågan undersöka och jämföra olika mängder och volymer samt få en grundläggande förståelse för begreppet tyngd, volym och densitet kopplat till vatten.

Socialt samspel

Socialt samspel kopplas till matematiska aktiviteter där barnen får samarbeta kring problemlösning, dela lika och resonera om rättvisa.

Målet är att barnen ska förstå och använda begrepp som lika många och dela samt stärka förmågan att samarbeta genom gemensamma matematiska utmaningar.

Motorisk förmåga

Matematik i rörelse tränas genom aktiviteter som att mäta sträckor, hoppa i olika mönster eller spela spel som utvecklar rumsuppfattning och kroppsuppfattning.

Målet är att barnen ska kunna följa och skapa enkla rörelsemönster, t.ex. hoppa i olika formationer (trianglar, cirklar). Vi vill även ge en kännedom kring begrepp som kort, långt, nära och långt bort genom fysisk aktivitet.

Kreativitet och fantasi

Matematisk kreativitet tränas genom att barnen designar och bygger med hjälp av olika material. De uppmuntras att använda former, mönster och symmetri i sina konstruktioner och fantasilekar. Genom att designa och bygga med olika former och material vill vi ge dem möjligheten att utforska symmetri.

Målet är att barnen ska kunna identifiera och skapa mönster, t.ex. ränder eller prickar i symmetri under skapande aktiviteter.

Äventyrarnas grupp mål

Våra övergripande mål är att skapa rika matematiska miljöer som uppmuntrar kreativt och analytiskt tänkande. Vi vill genom arbetet tillsammans med barnen utveckla barnens förmåga att använda matematik i vardagen genom lek, reflektion och samarbete samt fördjupa förmågor inom språk, naturvetenskap, socialt samspel och motorik med stöd av matematik.

Självständighet och identitet

Aktiviteter kopplade till Bishops tankar:

Förklara och leka: Utforma lekar där barnen själva skapar och följer regler.

Matematiska aspekter vävs in, t.ex. turordning och antal steg i en lek.

Mål: Vår förhoppning är att barnen ska bli mer självständiga i att ta ansvar för gruppens regler, både i naturen och på förskolan.

Språk och kommunikation

Aktiviteter kopplade till Bishops tankar:

Förklara och räkna: Använd högläsning och samtal för att introducera matematiska begrepp som storlek, tid och antal. Uppmuntra barnen att resonera om samband och uttrycka sina tankar tydligt.

Mål: Att barnen ska utveckla sitt ordförråd och förmåga att beskriva och motivera sina idéer, både i verkliga och fantasifulla sammanhang.

Naturvetenskap och teknik

Aktiviteter kopplade till Bishops tankar:

Mäta och designa: Genom experiment och observationer, fördjupa förståelsen för naturens kretslopp. Barnen får mäta och jämföra (t.ex. vattnets kretslopp, vår påverkan på miljön etc) och designa modeller som representerar miljöproblem och lösningar.

Mål: Skapa medvetenhet om vår påverkan på naturen och utveckla barnens problemlösningsförmåga.

Socialt samspel

Aktiviteter kopplade till Bishops tankar:

Leka och förklara: Stärka barnens förmåga att samarbeta genom gemensamma lekar med matematiska inslag, t.ex. att turas om och beräkna poäng.

Mål: Vi vill ge barnen möjlighet att bli bättre på att kommunicera, förstå och respektera varandras sociala och kroppsliga gränser.

Kreativitet och fantasi

Aktiviteter kopplade till Bishops tankar:

Designa och lokalisera: Uppmuntra barnen att skapa miljöer och objekt, både i fantasin och verkligheten. Arbeta med geometriska former, mönster och kartor under skogsdagarna.

Mål: Barnen ska fördjupa sitt skapande och kunna se olika perspektiv i gemensamma projekt.

Motorisk förmåga

Aktiviteter kopplade till Bishops tankar:

Mäta och lokalisera: Långvandringar och naturaktiviteter där barnen får utmana sin kropp och reflektera över avstånd och tid.

Mål: Barnen ska fortsätta stärka sin motorik och utveckla en lustfylld inställning till fysisk aktivitet och natur.

Metoder och Arbetsformer

- Lekbaserat lärande: Matematiska aktiviteter i form av lek, skapande och utforskande.
- Samverkan: Grupparbeten där barnen får ta olika roller och lösa problem tillsammans.
- Dokumentation: Reflektion och samtal kring barnens upplevelser, t.ex. genom ritningar, berättelser och foton.

Övriga gemensamma mål

Plan mot diskriminering och kränkande behandling och aktivt jämställdhetsarbete

I vår plan mot diskriminering och kränkande behandling arbetar vi för att säkerställa att alla barn oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder känner att de är lika värda. Det innefattar både att främja lika rättigheter, förebygga kränkningar och trakasserier och att ha en rutin för hantering av akuta situationer. Kontinuerligt behandlar vi frågor om likabehandling konkretiserande.

Alla barn ska behandlas utifrån sina förutsättningar så att de får lika rättigheter och möjligheter. Aktivt jämställdhetsarbete handlar om att vi alla är olika, därför stöttar vi barnen utifrån deras förutsättningar. Vi använder barnens namn vid tilltal och neutrala samlingsnamn som kompisar eller Upptäckare/Utforskare/Äventyrare för att främja öppenhet i barnens personliga utveckling och identitetsskapande. Vi försöker alltid att utmana rådande normer och göra barnen delaktiga i att skapa nya normer utifrån forskning och det förändrade kulturella och sociala samhället. Syftet är att alla barns röst ska bli hörd och respekteras.

Målet är att alla barn ska känna sig trygga i sig själva och med varandra på Broby. Barnens enskilda förmågor ska lyftas fram. Barnen ska få kunskaper om mänskliga rättigheter och demokrati. Demokratiska förmågor utvecklas genom samtal och relationer i möten med andra i ett tillåtande klimat där ingen kränks. Pedagogerna är kunniga, engagerade och inkluderande. I naturpedagogiken vill vi hitta kopplingar och samband med människors välmående och rättigheter för att barnen ska kunna förstå och överföra kunskapen på sig själva och sina kamrater.

TRE SKA BLI NOLL

På Broby arbetar vi kontinuerligt med att skydda barnen från sexuella övergrepp genom aktivt integritetsarbete. Vi ska lära barnen skillnad på beröring och gränslösa beteenden. Det gör vi genom att pedagogerna har ett respektfullt förhållningssätt gentemot barnens egna gränser samt arbetar för att stärka barnens egenvärde. Vi ger barnen verktyget STOPP min kropp för att tydliggöra för barnen att ens kropp är deras egen. Genom ord och handling förser vi barnen med vetskap om alla individers privata områden. Alla pedagoger har skrivit på den integritetspolicy som utformats av Tre ska bli noll och vi lovar barnen att de sju grundpelarna i arbetet mot att "säkra varje unge" alltid finns levande i vår verksamhet. Mer info på www.treskablinoll.nu/ förskolebrevet

Barnkonventionen

Barnkonventionen är ett rättsligt bindande internationellt avtal som slår fast att barn är individer med egna rättigheter. Den är också en del av svensk lagstiftning sedan 1 januari 2020. Barnkonventionen innehåller 54 artiklar som alla är lika viktiga och utgör en helhet. Fyra grundläggande principer ska alltid beaktas när det handlar om frågor som rör barn: §2; Alla barn har samma rättigheter och lika värde. §3; Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn. §6; Alla barn har rätt till liv och utveckling. §12; Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.

Under läsåret arbetar vi med vänskapsböcker som baseras på Barnkonventionens 54 artiklar. Vi arbetar och utbildar barnen i deras rättigheter. Materialet och gruppuppgifterna anpassas efter de olika åldersgrupperna. Målet är att det vid läsårsslutet finns en åldersrelaterad grunduppfattning om barnkonventionen och att när Äventyrarna slutar på förskolan har de kunskap med sig om att barnkonventionen finns och att alla barn har rätt att veta att de har egna rättigheter.

Grön Flagg

Grön Flagg är ett pedagogiskt verktyg och en miljöcertifiering utvecklat av föreningen Håll Sverige Rent. Att arbeta med Grön Flagg är en grundpelare för hela Friluftsförskolors arbete med utveckling inom ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet. Det innebär att vi källsorterar och komposterar året runt, vi pratar med barnen om hållbar utveckling och vilka rättigheter och skyldigheter vi har i samhället och naturen. Syftet med Grön Flaggarbetet är att alla förstår och arbetar ansvarsfullt för hållbarhet.

Målet är att Grön Flagg ska finnas med dagligen i arbetet med barnen och genomsyra hela verksamheten. Barnen görs delaktiga på Grön Flagg samlingar och med ett kontinuerligt Grön Flagg arbete i varje barngrupp.

2024/2025 arbetar barn och pedagoger på Broby med temat Hav och Vatten. Rubrikerna som vi valt denna gång är "Matte genom vatten", "Dripp dropp vårt vattenkretslopp" och "Ut på tur med vattendjur". Barnen kommer få undervisning i

vattnets kretslopp både i naturen och genom reningsverk. Genom att experimentera tillsammans med barnen är målet att de ska få förståelse för vattnets tre grundformer och var det hittas i naturen och vid vilka årstider. Undervisningen ska också utbilda barnen om vattnets värde och att det är den viktigaste naturresursen som vi människor påverkar genom vår livsstil.

Med Veda & Barke i naturen

Till vår hjälp i vårt arbete har vi våra två kompisar, Veda & Barke. De är med i vår verksamhet, de dagliga rutinerna och aktiviteterna på Broby. De är ett verktyg för att arbeta med känslor och svåra samtal i barngruppen på objektiva sätt.

Med Veda & Barke på skridskor:

För Äventyrare har vi skridskoskola efter tillgång till is utomhus eller i ishall. Barnen får gärna ha egna skridskor med sig till förskolan för en roligare erfarenhet med storlek som passar barnets fot. Skridskor finns i viss mån att låna. Hjälms är obligatorisk. Om vädret tillåter och vi har tillgång till egenspolad is på gården uppmanar vi alla åldersgrupper att prova på att åka skridskor.

Med Veda & Barke på längdskidor:

Barnen på förskolan uppmanas till skidåkning så fort det finns snö. Barnen kan då gärna ha egna skidor på förskolan. Det finns också skidor för skidlek till utlåning. Hjälms är obligatorisk vid skidåkning.

Med Veda & Barke vid vattnet:

Äventyrare, Utforskare och Upptäckare undersöker vatten i sina respektive grupper.

Veckoplanering

På vintern växlar aktiviteterna fort beroende på väderlek. Varma kläder behövs finnas på hyllorna för torra ombyten. Till våren och försommaren har vi alltid långbyxor och långärmat som skydd som sol, bett och skrapsår.

I Förskoleappen dokumenterar vi barnens utveckling och på anslagstavlan kan vårdnadshavare läsa kortfattat om föregående vecka och en kort presentation inför kommande vecka.

Verksamheten bygger alltid på förutsättningarna *Tryggt, Roligt och Lärorikt* inför alla beslut om aktiviteter som är lämpliga för dagen.

måndag: skogsdag, alla grupper går till skogen.

tisdag: skogsdag, egen matlagning i skogen i perioder

onsdag: stannar vi kvar på gården och har gemensam Veda och Barke temasamling med lekar och sånger. Verksamheten är förlagd till gården. Pedagogerna turas om att planera och reflektera över verksamheten i sina respektive arbetslag.

torsdag: alla grupper går iväg till skogen.

fredag: Gårdsdag, gemensam temasamling med sång- och lek, verksamhet på gården

Sittunderlag, matkåsa, bestick och påfylld vattenflaska ska finnas med i ryggsäcken alla dagar.

Övrig information

Viktiga datum och förskolans traditioner

Januari

- 7 Förskolan öppnar igen efter jul och nyår
- 8 Terminens första dag. Deltidsbarnen välkomna tillbaka
- 17 Planeringsdag. Förskolan stängd

Februari

Vecka 9 sportlov, deltidbarnen lediga

Mars

- 14 Matematikens dag
- 21 Rocka sockorna Vi uppmärksammar allas lika värde på internationella Down syndromdagen

April

- 2 Internationella barnboksdagen
- 11 Utvecklingsdag för pedagogerna förskola endast för föranmälda barn
- V. 16 Påsklov. Deltidsbarnen lediga
- 18 Långfredag förskolan stäng
- 21 Annandag påsk förskolan stängd

Maj

- 1 Första maj förskolan stängd
- 2 Klämdag förskola endast för föranmälda barn
- 15 Förskolans dag firas högtidligt, barnen får gärna komma utklädda
- 29 Kristi himmelfärdsdag. Förskolan stängd
- 30 Klämdag. Omsorg endast för föranmälda barn

Juni

- 4 Sommaravslutning
- 6 Sveriges nationaldag. Förskolan stängd
- 11 Terminens sista dag. Deltidsbarnens sista dag inför sommarledighet
- 18 Midsommarfirande med lunch för barn och pedagoger
- 20 Midsommarafon, förskolan stängd

Juli

28-31 Sommarverksamhet med sammanslagningar mellan förskolorna

Augusti

- 4 Förskolan öppnar efter sommaren
- 5 Inskolningar
- 18 Läsårets första dag. Deltidsbarnen välkomna tillbaka
- 21 Fotografering på Broby

Utvecklingssamtal/inskolningssamtal

Utvecklingssamtal påbörjas i april.

Inskolningssamtal för nya barn sker några veckor efter avslutad inskolning. Då får vårdnadshavare tillfälle att samtala om sitt barn och känslan under och efter inskolning.

Födelsedagar

När barnen på Broby fyller år sätter vi upp flaggan och skriver på anslagstavlan ute och vi sjunger födelsedagssången på samlingen. Inbjudan till kalas lämnas direkt hem till respektive barn.

Samverkansgrupp

Det är fritt för alla att anmäla intresse att verka som samverkansförälder. Samverkansgruppen träffas 1 ggr/termin. På mötena deltar samverkansföräldrar, ansvarspedagoger samt rektor. Alla vårdnadshavare har möjlighet att kontakta Samverkansföräldrarna med frågor och funderingar som sedan kan diskuteras på mötet.

Barnens ryggsäckar

Alla barn på Broby ska ha med sig sin ryggsäck måndag till fredag. Den ska innehålla sittunderlag, fylld vattenflaska, matlåda med bestick och extra kläder. Ombytet kan packas som en hårt rullad korg i en plastpåse.

Märk alla barnens saker!

Tänk också på att ryggsäcken ska vara lagom stor och helst ha ett bröstband, då sitter den bättre. Ha gärna en plastpåse i väskan att lägga den använda matlådan i för att slippa kladd.

Vi pedagoger på Broby ser framemot en trygg, rolig och lärorik vår tillsammans med alla barn och föräldrar!

Kläd- och utrustningstips

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt, krävs en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

När det är kallt:

Underställ närmast kroppen, av funktionsmaterial eller ull är att föredra.

Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är "ullfrotté".

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.

Sist en overall slitstarkt vattenavvisande material, i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hållor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra, eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa, som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar, tunna, ska alltid finnas på förskolan, gärna med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen. Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste vi byta allting.

När det är slaskigt/ regnigt:

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslen och gummiband under foten.

Vi vill inte att barnen har huvor på regnjackan. Det är svårt att se/ höra för barnen och det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj istället en sydväst.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan barnet ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager!

Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt. Gummistövlar, höga, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

När det är sommar:

Vid soligt väder ska barnen ha heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt. Varje förälder avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. När vi går till skogen eller annan plats i naturen skall barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, vi får pröva oss fram lite.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

Ryggsäcks-tips

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån:

Tänk på att barnet har en rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor), den skall rymma en liten vattenflaska påfylld hemifrån och en matlåda med bestick.

Annat som ska finnas i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. t ex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.). Märk alla tillhörigheter tydligt!

På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en "vanthållare" med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går hela vägen uppifrån och ner, så att barnet ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen. Sätt gärna en nyckelring eller dylikt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att öppna ryggsäcken själv.

Hjälmar

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälm;

Skillnad mellan småbarnshjälm och lekhjälm.

Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker. Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område. Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska hjälmen kasseras.

De lekhjälmar som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning.

Småbarnshjälmarna kan mycket väl användas till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.

Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne.

Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.

Observera att ingen utlåning av hjälmar sker på våra förskolor, då varje förälder ska vara säker på att sitt barn har rätt och godkänd hjälm.

Flytvästar

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek.

Observera att ingen utlåning av flytvästar sker på våra förskolor, då varje förälder ska vara säker på att sitt barn har rätt och godkänd flytväst

Skidor och skridskor

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek. Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar.

Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla.

Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning.

Vi hjälper gärna till!

Utrustningsinformation för Veda & Barke på skidor.

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn.

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor, och Frilufts Förskolor har beslutat att det är lekhjälm med grönt säkerhetsspänne (CE-EN1080) som skall användas i vår verksamhet.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar.

Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar.

Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spannet för att få en glidyta eller fäste.

Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog.

Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!

GRÖN TRÅD

Friluftets Förskolors ledord TRYGGT, ROLIGT och LÄRORIKT är alltid avgörande vid pedagogernas bedömning av säkerhet, väder och vind.

	Upptäckare	Utforskare	Äventyrare	Kommentar
tar emot barnen ute senast 9.00	alltid	alltid	alltid	
morgonsamling på gården	alla dagar	alla dagar	alla dagar	aktivitet avgör omfattningen
utflykt till skogen	1 g/v. året om	1 g/v. året om	1 g/v. året om	anpassat pass för respektive grupp
utflykt till annan plats i naturen	2 ggr/v.	2 ggr/v.	2 ggr/v.	alla barn lämnar gården 3 ggr/v.
utflykt till bäck, sjö, kärr etc.		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	året om
äta lunch i skogen	1 g/v. vårtermin ht. vid 2 tillfäll. *	2 g/v.	2 g/v.	* de gamla barnen äter vidare
laga lunch på utflyktsplatsen		1 g/v.	1 g/v.	
lunch på gården el. närmiljön	alltid	alltid	alltid	
vila och sago-stund på utfl.pl.	efter lunch	efter lunch	efter lunch	i skogen/ utflyktsplatsen
sova / vila på gården	alltid	alltid	alltid	där möjlighet finns
mellanmål på utfl.pl.	valfritt	valfritt	valfritt	
mellanmål på gården el. närmil	alltid	alltid	alltid	
Veda & Barke på skridskor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Veda & Barke på skidor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Hitta Vilse			året om	

”Barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla sitt intresse för att vara fysisk aktiva. När fysisk aktivitet, näringsrika måltider och hälsosam livsstil är en naturlig del av barnens dag kan utbildningen bidra till att barnen förstår hur detta kan påverka hälsa och välbefinnande” Lpfö 18