

250829

1:a

Utbildningsplan för Frilufts Förskolor

1. Inledning/vision

Frilufts Förskolor arbetar utifrån Natur- och utomhuspedagogik och följer skollagen samt Läroplan för förskolan (Lpfö 18, reviderad 2025). Vår vision är att ge barnen en innehållsrik utbildning med unika undervisningstillfällen i olika miljöer, där naturen och utomhuspedagogiken är vår metod för lärande. Utbildningen ska präglas av barns delaktighet, demokratiska värden och jämställdhet.

Våra ledord i arbetet med Natur- och Utomhuspedagogik är **TRYGGT, ROLIGT, LÄRORIKT**. Barnen ska vara trygga och då kan de också ha roligt. Tryggt och Roligt är en förutsättning för att utbildningen och undervisningen ska bli Lärorik

2. Mål och undervisningens struktur

Vi utgår från följande rubriker utifrån läroplanen:

- Självständighet och identitet
- Socialt samspel
- Motorisk förmåga
- Språk och kommunikation
- Matematik
- Naturvetenskap och teknik
- Kreativitet och fantasi

Vi arbetar också aktivt med värdegrunds frågor:

- Demokratiskt lärande, Barnkonventionen, likvärdig utbildning och jämställdhet
- Hälsa och välbefinnande
- Plan för diskriminering och kränkande behandling samt Förskolebrevet (tre ska bli noll)

Vår undervisning bygger på en progression där barnen delas in i tre grupper:

- **Upptäckare** (yngsta barnen, fokus på trygghet och grundläggande utforskande)
- **Utforskare** (mellangruppen, fördjupat lärande och mer självständighet)
- **Äventyrare** (äldsta barnen, mer avancerade utmaningar och ökat ansvarstagande)

Barnens utveckling dokumenteras genom systematisk pedagogisk dokumentation, där vi löpande analyserar deras läroprocesser och anpassar undervisningen efter deras behov och intressen. Utvärdering sker regelbundet för att säkerställa att läroplanens mål uppfylls och att alla barn får rätt förutsättningar att utvecklas. För barn i behov av särskilt stöd utformas individuella anpassningar.

3. Pedagogiska metoder och individualisering

Vi arbetar med temabaserat lärande där barns nyfikenhet och delaktighet står i centrum.

Undervisningen planeras utifrån Skolverkets modell:

1. **Var är vi?** (Kartläggning av barnens förkunskaper och intressen)
2. **Vart ska vi?** (Målformulering kopplat till läroplanen)
3. **Hur gör vi?** (Val av pedagogiska metoder och material)
4. **Hur blev det?** (Utvärdering och reflektion över läroprocessen)

För att fånga barnen i vårt arbete med läroplanen och värdegrundsarbetet tar vi hjälp av vårt egna pedagogiska hjälpmedel **Veda & Barke**. Veda & Barke är ett pedagogiskt verktyg för våra pedagoger att på ett konkret och pedagogiskt sätt fånga barnens intresse i undervisningen.

Veda & Barke följer med barnen på utflykter och deltar i undervisningen i skogen eller på förskolan. Det finns också egna sagor och sånger om dem. Alla barn får boken "När Veda & Barke börjar förskolan" när de börjar på Frilufts Förskolor.

Vi erbjuder de äldre barnen **Skid- och skridskoskola**. När det kommer snö uppmuntrar vi alla att åka skidor. Några av våra förskolor har möjlighet till att åka skridskor på gården men flera förskolor åker till lokal isbana/ishall för skridskoskola. Barnen erbjuds också att gå till Vattnet för att fiska och håva om det finns närhet till någon sjö eller kärr. Dessa aktiviteter erbjuds olika eftersom våra förskolor har olika förutsättningar i vår utemiljö. Erbjudandet av dessa aktiviteter beror också på årstiderna och tillgång till t ex snö.

Våra äldsta barn, Äventyrare har **Hitta Vilse utbildning** (civilförsvaret)

Hitta Vilse är ett koncept för barn som hamnar i en vilse situation. Vilse vill ge barnen redskap för vad de kan göra om de någon gång tappas av en vuxen. Vilse skapar detta med hjälp av hitta-mig-lättare-knep. Hitta Vilse ger barnen metoder om hur de kan hantera situationer där rädsla, hunger och kyla kan spelas in.

Barnen som sover vilar utomhus i våra **vindskydd** på gården. Där sover barnen gott med egen sovsäck och kudde. De äldre barnen erbjuds alltid en läsvila eller liknande efter lunchen.

4. Hållbar utveckling och miljöarbete

Våra förskolor är miljöcertifierade genom **Grön Flagg** och vi arbetar aktivt med hållbarhetsmålen. Exempel på aktiviteter inkluderar:

- Kompostering och odling för att lära barnen om kretsloppet
- Skräpplockning och återvinning för att främja miljömedvetenhet
- Utforskning av ekosystem och biologisk mångfald

5. Samverkan med vårdnadshavare

Förskolan strävar efter en nära samverkan med vårdnadshavare genom:

- Utvecklingssamtal erbjuds varje termin.
- Regelbundna nyhetsbrev med insyn i verksamheten
- Möjlighet att delta i temadagar och utflykter
- Föräldramöten och workshops kring aktuella pedagogiska frågor
- Digital kommunikation via lärplattformar.

Maten på förskolorna kommer från vårt egna kök, **Brasserie Maison**. Det serveras näringsrik och välbalanserad kost och vi följer livsmedelsverkets riktlinjer för förskolebarn.

6. Systematiskt kvalitetsarbete och uppföljning

Vi säkerställer utbildningens kvalitet genom:

- Löpande reflektion och analys – Pedagogerna arbetar utifrån dokumentation och observationer
- Årlig kvalitetsdialog där rektorer, pedagoger och huvudman utvärderar verksamheten
- Kontinuerlig kompetensutveckling inom pedagogik, ledarskap och inkludering

Barnens förändrade kunnande mäts både kvantitativt (exempelvis genom specifika observationspunkter) och kvalitativt (genom pedagogernas dokumentation och reflektioner). Vid behov görs extra insatser för att säkerställa att alla barn når sina utvecklingsmål.

7. Pedagoger och arbetsmiljö

Vår vision är att våra pedagoger ska vistas i en bra psykosocial arbetsmiljö. Därför har vi:

- Kontinuerliga pedagogmöten samt planering- och reflektionstid
- Utvecklings- och utbildningsdagar varje termin.
- Utvecklingssamtal och medarbetarenkäter
- Arbetsgrupp och Kvalitetsdialoggrupp. I de olika grupperna deltar pedagoger från alla våra 10 förskolor, rektorsrepresentant samt huvudman.
- Interna Pedagogträffar och Förskollärardagar

Många av våra pedagoger är erfarna, har god utbildning och ett genuint intresse av naturen och hållbar utveckling.

*Vi önskar alla våra barn, vårdnadshavare och pedagoger en
Trygg, Rolig och Lärorik tid på Frilufts Förskolor!*

