



FRILUFTS FÖRSKOLOR, RIDDERSBORG | STOCKHOLM

Augusti 2023 - Juli 2024

Hälsningar från Håll Sverige Rent:

Ni har arbetat med lärande för hållbar utveckling och på så sätt även de Globala målen. Barnen har fått en ökad medvetenhet om olika kulturer, ekosystem och hållbara energiresurser. Tack för att ni är med oss och bidrar till en mer hållbar framtid. Tillsammans kan vi göra skillnad!

MÅL KOPPLADE TILL VÅR RESA

Ur läroplanen

OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet,
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,

Globala mål för hållbar utveckling

- Hållbar energi för alla
- Ekosystem och biologisk mångfald

Läs mer på www.globalamalen.se

VÅRT ARBETE

JAPAN

Tema: Global Samverkan

Om utvecklingsområdet

Våra maskotar Veda och Barke har under detta läsår fått flyga luftballong runt om i världen och under resorna har vi fått lära oss om olika länders djurliv och ekosystem, deras språk och kultur samt lärt oss om olika förnyelsebara energikällor som finns i de olika länderna.

Det första resmål som vårt Grön Flagg-råd röstade fram blev Japan. Barnen i rådet fick hjälpa Veda och Barke att packa väskan och sedan åkte de iväg i sin ballong. De skickade mail och vykort till oss och vi fick lära oss en hel del om Japan. I ett brev berättade Veda och Barke att man i Japan äter med pinnar. Barnen var sugna å att prova och en dag när vi åt en japansk wok med nudlar fick alla 23 barn varsina ätpinnar att äta med. Barnen hittade sina egna tekniker och tyckte att det var roligt! I ett brev berättade Veda om hur de provat på skogsbad och det ville vi också prova. I skogen samma dag la vi oss ner allihopa en stund och försökte slappna av och ta in skogen runt omkring med alla våra sinnen. I ett annat brev berättade Barke och Veda om mårdhunden, ett djur som lever i skogarna i Japan och som sägs bringa lycka till den som ser den. Vi fick också veta att mårdhunden har kommit hit till Sverige men att den förstör ekosystemet som vi har här. Vi har också lärt oss säga godmorgon på japanska och lärt oss hur den japanska flaggan ser ut.



KANADA

Tema: Global Samverkan

Om utvecklingsområdet

I oktober kom Veda och Barke tillbaka från Japan. Grön Flagg-rådet byttes ut och de nya rådet fick rösta fram Veda och Barkes nästa resmål i världen. Kanada blev det vinnande resmålet och rådet packade Veda och Barkes väska med allt de kunde tänkas behöva i ett kyligt Kanada.

Veda och Barke skickade flera mail och berättade om sin tid i Kanada och vi fick lära oss massor!

Vi hade en Vinterkarneval med inspiration från den stora årlig karnevalen i Quebec där vi skapade egna is- och snöskulpturer, dansade tillsammans med röda skärp runt midjorna och värmden oss vid elden.

Vi har lärt oss säga godmorgon på franska och engelska som är de språk som talas i Kanada och vi har smakat på Kanadas nationalrätt: Pommes frites med brunsås och ost!

Vi fick också lära oss lite mer om vattenkraft. Kanada har väldigt många floder vilka utgör en enorm energiresurs. Vi tittade på en film om vattenkraft och barnen fick sedan i uppdrag att få en bil att ta sig fram med hjälp av vattenkraft och efter flera olika försök hittade vi en lösning!





SYDAFRIKA

Tema: Global Samverkan

Om utvecklingsområdet

Efter Irland var det dags för Veda och Barke att åka till ett sista resmål i sin luftballong. Ett nytt Grön flaggråd valdes ut och rådet röstade fram Sydafrika som nästa resmål. Barnen packade en resväska med saker som passar i ett varmt land.

Veda och Barke skickade brev och mail med bilder om deras resa, bilder från när de flög in över Kapstaden, från när de var på safari och såg "The big five" och från när de åkte till en badstrand full av pingviner!

Vi fick lära oss hur man säger godmorgon på Zulu, ett av de elva språk som talas i Sydafrika.

Vi fick lära oss om elefantens viktiga roll i näringskedjan och för livet på savannen. Hur viktig elefanten är för att bland annat hålla landskapet öppet, hur deras stora intag av växter, fällande av träd och upprivning av buskar skapar förutsättningar för nytt gräs att frodas, hur deras stora skålförmade fortspår blir perfekta små vattenhål och ägglägningsställen för djur när de fylls med regnvatten.

Vi fick också prova på att dansa en Sydafrikansk dans med inspiration från jordbruket samt smaka en Sydafrikansk köttfärsrätt som hette Bobotie.



UTVÄRDERING

HÅLLBAR UTVECKLING

På vilket sätt bidrog vårt arbete till hållbar utveckling?

Genom att ha upplevt dessa fyra länder under läsåret där barnen har fått se olika kulturer, lärt sig om olika djur i världen och om olika energiresurser, har deras vyer vidgats och de har fått förståelse för att det finns många olika sätt att leva på i vår värld och att människor har olika förutsättningar beroende på vart i världen de lever. Vi har tittat på två olika hållbara energiresurser (vind- och vattenkraft) och barnen har fått se och uppleva kraften i dessa naturresurser på nära håll och experimenterat med dem. Vi använde vinden en blåsig dag för att få en bil att köra framåt och ena annan dag samlade de vatten i pölar på gården och använde vattnet för att få en annan bil att åka framåt. I vårt arbete med mångfald har vi kommit in på ländernas olika djur, hur de lever och hur de sitter ihop i ett ekosystem. Vi har också pratat om vad som händer om vi människor genom utrotning eller klimatförändringar kommer att förändra och påverka ekosystemen i världen på ett negativt sätt.

Vad behöver vi utveckla?

Många av de experiment och samlingar vi haft i vårt Grön Flagg- område hade kanske behövt upprepas och arbetats med lite mer för att verkligen befästa kunskapen. Vi märker att barnen har fått mycket kunskap om de olika länderna, men med mer upprepning skulle vi troligtvis komma närmare de underliggande målen och syftet med kunskapen.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

På vilket sätt var barnen eller eleverna delaktiga?

Alla barn har under läsåret fått vara med i Grön Flagg-rådet i omgångar. Vi upplever att barnen, som under råden fått sitta i stora konferenssalen, känt sig viktiga! De har fått rösta fram ett nytt land till Veda och Barkes luftballongresa, fått presentera landet för kompisarna och när vi lämnat deras land har rådet fått sitta tillsammans och sammanfatta vad vi fått lära oss under resan och sedan återberättat det för de andra. Under presentationen av det nya landet har barnen fått ställa frågor som de undrar över som sedan Veda och Barke tagit med sig till det nya landet och svarat på.

Vad behöver vi utveckla?

Att barnens egna frågor skulle fått ta större plats.

HANDLINGSKRAFT

På vilket sätt visade barnen eller eleverna på handlingskraft?

Barnen har under Veda och Barkes luftballongresa lärt sig mycket och vi hör hur de pratar om det som de lärt sig , i andra sammanhang. Vi har visat upp hållbara naturresurser och pratat om hur djur påverkas av oss människor pga klimatförändringar och vi hoppas att vi genom den kunskapen ökat förståelsen hos barnen för vår omvärld och att de själva kan göra val för en bättre framtid! Barnen har under resan varit intresserade och engagerade och pratat både hemma och på förskolan om de olika sakerna Veda och Barke lärt dem.

Vad behöver vi utveckla?

Lära oss mer om hur våra val i vardagen påverkar vår omvärld. Vi tror att vi genom att erbjuda mer varierade undervisningsmetoder i undervisningen, exempelvis experiment, skapande, dramatisering, kan vi nå fler barn.

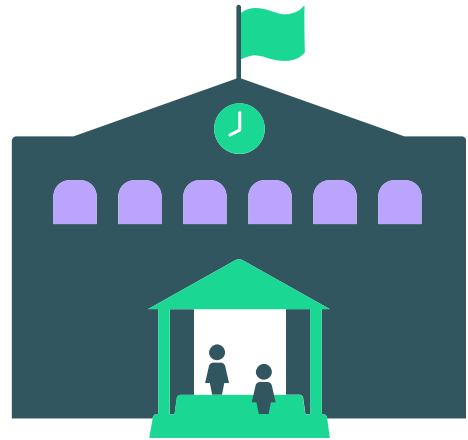
HÅLLBARHET PÅ SCHEMAT MED GRÖN FLAGG



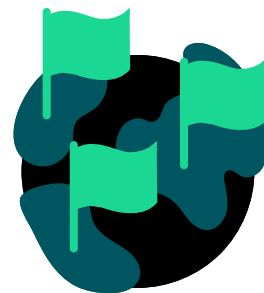
En hållbar värld kräver kunskap och förståelse

Tillsammans kan vi skapa en hållbar framtid – om vi agerar nu. Vi behöver ge lärare och elever i svenska skolor möjlighet att utveckla och omsätta sina kunskaper om hållbar utveckling, över flera ämnesområden.

På så vis skapas både förutsättningarna för långsiktig förändring – och viljan att göra skillnad.



Grön Flagg är ett unikt lärandeprogram inom hållbar utveckling. Tillsammans med Sveriges skolor och förskolor omsätter vi kunskap till direkt handling. Varje år hissar hundratals verksamheter i Sverige den Gröna Flaggan för att visa att en hållbar framtid börjar nu!



Ett globalt nätverk i ryggen

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling. Medlemsskolorna granskas och certifieras efter Grön Flagg och Håll Sverige Rents riktlinjer.

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling.

hallsverigerent.se
ecoschools.global



Kontakt:

gronflagg@hsr.se
08-505 263 00