

GRÖN FLAGG

PLAN

Friluftsförskolor, Lunden

Täby kommun



VATTNETS KRETSLOPP

Tema: Hav & Vatten

Vad

Målet är att barnen ska få en större förståelse att var vattnet kommer ifrån. Hur bildas det nytt vatten?

Varför

Syfte är att ge barnen ökad förståelse för hur i första hand vattnets kretslopp påverkar inte bara vår närhet utan hela världen.

Hur

Genom att genomföra konkreta aktiviteter såsom att skapande aktiviteter, högläsning, och lek, ges barnen möjlighet att förstå olika projektarbeten kring vattnets kretslopp.

Delaktighet och inflytande

Barnen görs delaktiga genom konversationer och diskussioner kring vattnets kretslopp. Tanken är att barnen ska få inflytande kring vilka aktiviteter vi jobbar vidare med.

Hållbar utveckling

Barnen ska få en större förståelse för den ekologiska dimension av vattnets kretslopp i världen. Ekologisk dimension av vattnets kretslopp i världen så kan barnen en förståelse att det vatten vi använder tillslut kommer tillbaka till dem. Genom att göra medvetna om vattnets kretslopp både i naturen och genom reningsverk kommer vi beröra vatten är en viktigt naturresurs som vi människor påverkar genom vår livsstil.

VATTEN EXPERIMENT

Tema: Hav & Vatten

Vad

Målet är att utforska och experimentera vattnets olika former tillsammans med barnen. Barnen ges möjligheter att utforska hur snön smälter till vatten som fryser till is och när kokas vatten blir det ånga.

Varför

Syfte är att ge barnen möjligheter att skapa en förståelse för vattnets olika former samt väcka intresse och nyfikenhet kring vattnets tre former.

Hur

I vår olika undervisnings former t.ex lek, experiment aktiviteter eller skapande aktiviteter ges barnen möjligheter att utforska vattnets tre former - flytande, gas och fast.

Delaktighet och inflytande

Genom att anpassa undervisningsmoment i olika projektarbeten ges barnen möjlighet att förstå innehållet i aktiviteter, på så sätt får de uttrycka sina tankar och åsikter för varandra i gruppen. Barnen görs delaktiga genom att delta i olika experimenterande aktiviteter och reflektioner i vardagliga samlingar.

Hållbar utveckling

Genom att samtala med barnen hur viktigt är att ta hand om vatten som är en dyrbara resurs på så sätt utvecklas den ekologiska och ekonomiska förhållningssätt. Barnen får samarbeta i olika aktiviteter både i små och stora gruppen på så sätt utvecklas den sociala hållbar utveckling.

VATTENANVÄNDNING

Tema: Hav & Vatten

Vad

Målet är att ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för hur vi kan ta hand om vatten som är en grundförutsättning för allt levande på jorden, vilket kan bidra till en hållbar utveckling.

Varför

Syfte är att barnen ska ges möjligheter att skapa förståelse för vattnets värde samt att vatten är en viktig naturresurs som vi människor påverkar genom vår livsstil.

Hur

Genom att blanda lek och lärande hoppas vi skapa frågor och reflektioner som vi kan bygga vidare på och fördjupa vår kunskap om det valda temat.

Delaktighet och inflytande

Barnen görs delaktiga genom att delta i olika aktiviteter samt diskussioner och reflektioner i vardagliga samlingar.

Hållbar utveckling

Genom diskussioner och reflektioner kommer vi att beröra hur viktigt det är att ta hand om vattnet, som är en viktig resurs och ett artrikt ekosystem för vårt välmående, både lokalt och globalt.