

Friluftsförskolor Lunden

Utbildningsplan vårterminen 2025



Utbildningsplan för Friluftts Förskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter Lpfö 18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker, Självständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi. Vår utbildningsplan inom Friluftts Förskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som specifika för varje förskola.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftts Förskolor är att
Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och utomhusverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftts Förskolors utomhus- och naturpedagogik

Med Veda & Barke i Naturen

Veda och Barke är med barnen under alla år på Friluftts Förskolor och följer barnen i de olika grupperna Upptäckare - yngsta barnen, Utforskare och Äventyrare - äldsta barnen.

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- Veda & Barke på längdskidor, och skridskoskola-

Veda & Barke på skridskor för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid

den verksamheten och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, pröva-, läraplan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Friluftts Förskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute och ledorden är Trygg,

Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftts

Förskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "Hitta Vilse" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser.

Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om hur och varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna.

Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken

-att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter.

När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare.

Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inläringstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialt samspel!

Avslutningsvis...

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt

Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Välkommen till en ny termin hos oss på Lunden!

Lunden ligger i Gribbylund med närhet till stora, öppna ängar, sjön med sandstränder och skogen rakt över gatan. Bara ett stenkast från gården har vi bra förutsättningar för upplevelser, utbildning och arbete med natur och utomhuspedagogik i naturliga miljöer.

Öppettider på förskolan

Lunden öppnar klockan 7.15 varje morgon måndag till fredag och har öppet till 17.00. När förskolan öppnar tar vi emot barnen ute. Barnen ska då vara klädda efter väder.

Vi önskar att alla barn är här kvart i nio när vi gör oss redo för att starta upp dagens verksamhet. Varje grupp har en kort samling på gården där vi presenterar dagens aktiviteter. Därefter startar verksamheten och de grupper som ska lämna gården går vidare till dagens utflyktsmål. Väl framme i skogen har vi en längre samling med varierat innehåll kopplat till det vi arbetar med i gruppen för tillfället. Under samlingen serveras frukt till barnen.

Lunchen serveras vid förskolan alternativt i skogen klockan 11. Efter lunchen är det läsvila eller sovvila i vindskydd. Läsvilan efterföljs av lugna lekar.

Mellanmål serveras vid två.

Till de barn som är kvar efter 16.30 serverar vi frukt.

Måltider

Maten kommer färdiglagad och varm till oss från restaurang Brasserie Maison och lagas enligt livsmedelsverkets rekommendationer om mat för yngre barn. Vi serverar alltid ekologiska mejeriprodukter och ekologiska bananer. 30-40% av den mat som serveras är ekologisk. Vi strävar efter att servera svenska äpplen i så stor utsträckning som möjligt och säsongsbaserade grönsaker. Minst en dag i veckan serveras vegetarisk mat.

I samband med matallergier eller allergier och sjukdomar som kräver medicinering behöver vi läkarintyg och eventuellt handlingsplan kring rutiner.

Vi är en nötfri förskola.

Kontaktuppgifter:

Telefon till förskolan 079-334 81 96

Hemsida: www.friluftsforuskolor.se

Mail: lunden@friluftsforuskolor.se

Frilufts Föruskolors kontor i Hässelby: 08-471 99 44

Vi finns på sociala medier Instagram och Facebook. Följ oss gärna!

<https://www.facebook.com/search/top?q=frilufts>

<https://www.instagram.com/friluftsforuskolor/>

Rektor: Pia Åberg kontaktas på telefon: 070-230 09 09 eller via e-post:

pia@friluftsforuskolor.se

Rektor ansvarar för två av Frilufts Föruskolor enheter, Lunden och Broby med jämn fördelning mellan föruskolorna.

Klagomålshantering

Vi önskar i första hand att ni tar upp synpunkter och klagomål direkt med personal eller rektor på förskolan. Hantering av klagomål ska göras så nära barnen som möjligt. Känner ni er ej lyssnade på i samband med era funderingar kan ni använda det formulär som finns i förskolans hall för att skicka vidare frågan till vd/ledningsgrupp för Friluftets Förskolor eller vända er till Täby Kommun via kommunens hemsida, taby.se

Sjuk och ledighetsanmälan

Vi önskar att ni gör ledighetsanmälan senast kl. 14.00 dagen innan ledighet så att vi kan planera nästkommande dag på bästa sätt.

Sjukanmälan görs före kl. 7.00 på morgonen direkt i Förskoleappen.

Ring förskolan och rådfråga innan ni lämnar om ni är osäkra på om ert barn/era barn kan delta i förskoleverksamheten. Vi följer Folkhälsomyndighetens skrivelser i Smitta i förskolan angående sjukfrånvaro och återgång till förskolan.

Smitta i förskolan. <https://www.folkhalsomyndigheten.se/contentassets/723936870a6e4ba1be3616fa123513b7/smitta-i-forskolan-vagledning.pdf>

Förskoleappen

För att vi ska ha era korrekta kontaktuppgifter vill vi att ni uppdaterar dem på Förskoleappen vid ändringar. Skriv även in schematider för ert/era barn. Schematiden är en ramtid som motsvarar vårdnadshavarnas arbetstid plus restid. Det är även uppskattat om ni lämnar uppgifter om andra kontaktpersoner eller sådant som är bra för oss att veta angående era barn.

Meddela alltid någon av pedagogerna om någon annan än förälder hämtar barnet på förskolan. Är vi osäkra eller något är oklart ringer vi alltid er innan vi lämnar ut barnet. Det är viktigt att ni regelbundet tittar på barnens hyllor och läser gruppernas veckobrev i Förskoleappen så att ni inte missar viktig information.

Vårens grupper och pedagoger

När våren startar blir det endel ändringar i grupperna. Äventyrarna är barn födda 2019 och de fyra äldsta barnen födda 2020. Äventyrarna blir 14 barn tillsammans med Ann barnskötare och Eliana barnskötare som är ny pedagog på Lunden denna termin. I Utforskargruppen blir det 16 barn födda 2020 och 2021 tillsammans med Zara förskollärare och Ebba barnskötare som började i slutet på höstterminen. Hos Upptäckarna har vi 9 barn vid uppstart som sedan blir 11 i mars när vi skolar in två nya barn. Barnen är födda 2022 och 2023. Natalie barnskötare och Wahida förskollärare är deras pedagoger.

Utveckling inom Friluftets Förskolor och våra miljömål

Gemensamt för alla Friluftets Förskolor är att *förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!*

Tillsammans med Veda och Barke kommer barnen få öva-pröva-lära med naturpedagogiken. Förskolans uppdrag står skrivet som en del i skollagen men har också en egen läroplan, Läroplan för förskolan - Lpfö18.

Friluftets Förskolor har ett grundläggande hållbarhetstänk i enlighet med Grön Flagg. Social, Ekologisk och Ekonomisk hållbarhet är de tre aspekterna som beaktas i alla beslut och som vi förhåller oss till. Från utbildningen med barnen i källsortering och kompisskap till personalens arbetsmiljö och transportkedjor för inköp.

Inom hela företaget Friluftets Förskolor har vi ett gemensamt utvecklingsmål som under läsåret kommer att genomsyra verksamheten i form av kurser för pedagogerna och ännu fler kvalitativa utvikelser för barnen.

Vi ska kvalitetshöja vår utomhus- och naturpedagogik på så vis att alla pedagoger känner sig förtrodda med att undervisa utomhus med naturen som metod.

Lundens pedagogiska mål och planering

I tidigare analyser av utbildningen har vi sett behov av att utveckla undervisningen i matematik och har därför påbörjat kvalitetsarbetet mot rika matematiska miljöer och tydligt formulerade utbildningsmål. Alla grupper fokuserar läsårets mål mot didaktisk matematik. Målen är skrivna under rubriker som är kopplade till läroplan för förskolan och vi planerar och utför matematikutbildningen i vår naturpedagogik.

Pedagogisk dokumentation som del i systematiskt kvalitetsarbete

Pedagogisk dokumentation är ett arbetssätt som handlar om att bli medveten om barnens lärande och därefter utveckla utbildningen i förskolan tillsammans med barnen. Vi utgår från det som intresserar barnen och det som sker i barngruppens pågående lärande.

Äventyrarnas gruppmål

Socialt samspel

Äventyrarna kommer att få fortsätta utveckla ett sätt att själva kunna skapa gemensamma regler i leken som de använder sig av dagligen under vårterminen. Att kunna föreställa sig hur de gemensamma reglerna förbättrar samvaron och att kunna tänka ut en problemlösning och att ta ansvar för att tillämpa de lekregler som är överenskomna. Att barnen ska ges möjlighet att lära sig att samtala och medla sina föreställningar om hur leken ska fortgå är en viktig del i processen. Så som initiativtänkande och att kunna vänta på sin tur ökar känslan av delaktighet och tillhörighet i gruppen. Lekens samspel blir därmed lustfyllt och bidrar till djupare förståelse för andras tankar. Äventyrarna kommer att få möjlighet till mer inflytande då de på ett demokratiskt sätt får vara med och välja olika aktiviteter och platser vi göra våra utflykter på.

Självständighet och identitet

Målet är att genom att uppleva, lokalisera och karaktärisera egenskaper hos rummet inomhus och utomhus i planerad miljö och natur ska barnen kunna orientera sig i relation till sin omgivning. Vi vill fortsätta utveckla barnens kroppsuppfattning förhållande till sin omgivning genom att upptäcka och utforska egenskaper hos begrepp för position, orientering, riktning och vinkel, proportion och rörelse. Genom att skapa representationer av sig själv och sin omgivningen med konkret material, teckningar, bilder, ord och naturmaterial där naturen och den biologiska mångfalden ingår kan vi utveckla symboliskt tänkande.

Språk och kommunikation

Äventyrarna får möjlighet att utmana sin förmåga undersöka, reflektera över, upptäcka och använda olika begrepp, beskriva omvärlden, skriftspråk (identifiera sitt namn), lägesbegrepp och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar. I vår undervisning med Bornholmsmodellen ges möjlighet att få förståelse för rim, ramsor både verbalt och i skriftspråk. Under läsning i kapitelbok på vilan tränas föreställningsförmågan och de får ett större ordförråd.

Natur och teknik

Med höstens gemensamma Grönflaggad mål "Hav och vatten" fortsätter vi vårt uppdrag och utvecklar och reflekterar över hur olika enkla fysikaliska fenomen utvecklas och får större förståelse för enkla naturfenomen samt djur växter och kemiska processer. Bland annat i form av fler matematiska experiment. De får möjlighet att lära sig att hantera kniv och tälja med den. Vi undervisar i Allemansrätten för att ge barnen större förståelse för hur natur och samhälle påverkar varandra. Med undervisning i Hitta Vilse som är återkommande hela terminen utmanas barnen att lära sig hur de kan göra om de har kommit vilse i skogen.

Kreativitet och fantasi

Målet är att Äventyrarna utvecklar sin skapandeförmåga med matematik som förebild, att förmedla upplevelser erfarenheter och uttrycksformer som bild, rörelse, sång och drama i våra samlingar och på våra utflyktsdagar med naturmaterial. De kommer att ges möjlighet att utveckla ett intresse för skriftspråk och symboler, utveckla och förfina skrift och penngrepp då de följer mönster och former och när de skapar fritt.

Motoriks förmåga

Äventyrarna kommer erbjudas längre utflykter med vandringar och bussåkning. Vandringar, längdskidor och skridskoåkning bidrar till utveckling av de motoriska förmågorna och målet är att alla Äventyrarna upplever det positivt att lära sig nya rörelsemönster som utvecklar koordinationsförmågan och kroppsuppfattningen. De tränar sin grov och finmotoriskt förmåga med att röra sig fysiskt med hela kroppen.

Utforskarnas gruppmål

Naturvetenskap

Målet är att Utforskarna kan innan terminens slut, med egna ord beskriva hur *temperatur, väder och årstider* påverkar och förändrar vattnet i naturen och hur vatten används. Vi vill undersöka hur värme, kyla och vind påverkar vattenanvändningen genom att använda böcker och film, experiment, sång, lek och drama för att bilda oss en uppfattning om hur olika länders klimat ser ut, hur vatten används globalt samt varför vi måste spara på vatten, t.ex när vi tvättar händerna.

Språkutveckling och kommunikation

Målet är att innan terminens slut har varje barn utvecklat förmågan att *förklara för varandra om sina tankar och idéer*. Syftet är att stärka barnens lekkompetenser och matematiska tänkande.

Ett långsiktigt mål är att Utforskarna kan urskilja och förklara med egna ord *hur naturen förändras över tid*. Ett kortsiktigt mål är därför att Utforskarna kan förklara hur naturen ser ut "här och nu". *Vad är det för väder? Hur ser trädet ut? Har trädet löv eller barr? Är löven på marken eller på grenarna? Växer det mossa eller något annat på trädet? Hur ser mossan ut? Är mossan blöt eller torr?*

Ett ytterligare mål är att Utforskarna ska utveckla andra ord för mängd än t.ex "bauta stor", "så här stor". För att utveckla Utforskarnas matematiska tänkande kommer vi under terminen undersöka begrepp som *förklarar mängd* genom att använda frågor som hur mycket?, hur många?, hur stort?, hur långt?, hur högt?, hur djupt? etc.

Innan terminens slut, är även ett mål att varje barn känner igen sitt namns ordbild, förstår vilken bokstav namnet börjar på eller kan placera bokstäverna i rätt ordningsföljd.

Socialt samspel

Målet är att Utforskarna ska kunna skapa och följa lekregler samt att *alla vill vara med i den gemensamma leken*. Att förstå och skapa lekregler är en av grunderna för ett matematiskt tänkande. Syftet är att öka varje barns delaktighet i leken vilket vi vill prova genom att lyssna in barnens tankar och idéer. Vi kommer därför att träna på frågan *Vad tycker du?*. Under terminen är därför ett delmål att stärka barnens fantasi- och föreställningsförmågor genom att utveckla och stötta barnens rollekar.

Motorik

Målet är att Utforskarna innan terminens slut, kan förklara var de är i förhållande till till exempel ett träd. Syftet är att vidareutveckla Utforskarnas rumsuppfattning vilket vi vill göra genom att arbeta med lägesbeskrivningar när vi är i skogen. Till exempel bredvid, bakom och framför trädet samt på och under grenen.

Upptäckarnas gruppmål

Under vårterminen vi kommer att arbeta med projekterande arbetssätt utifrån Grön Flagg temat vatten, kretslopp och vattenanvändning. Utifrån projektarbetet kommer vi att fokusera på språk och kommunikation, naturvetenskap och teknik samt kreativitet och fantasi och kombinera med Bishops matematiska aktiviteter: Förklara, mäta och leka. Med hjälp av pedagogisk dokumentation ska vi synliggöra och följa upp barnens lärande i gruppen i förskoleappen.

Språk och kommunikation

Målet är att utveckla Upptäckarnas språk- och kommunikationsförmåga under terminen genom att träna på att förklara och uttrycka sina tankar och åsikter för varandra i olika experimentaktiviteter och i planerade lek. Upptäckarna får tid och rätt förutsättningar att uttrycka sitt språk både verbalt och icke-verbalt med sina kroppar. I olika projektbaserade experimentarbete ska vi träna på att undersöka och utforska vattnets flytande och fasta former. Baserat på vårt projektarbete med sagolådan om Lilla våt ska vi erbjuda barnen högläsningstunder med drama som uttryck samt visuellt stöd. På så sätt väcker vi barnens intresse för att lyssna på berättelser samt ges barnen förståelse för vattnets kretslopp och vattnets olika former. Vi kommer att ställa enkla produktiva frågor som väcker nya tankar hos Upptäckarna för att vilja utforska och delta i skapande aktiviteter samt leka ringlekar. Till exempel: vad är vatten? var kommer vatten ifrån?

Naturvetenskap och teknik

Målet är att väcka Upptäckarnas intresse och nyfikenhet samt skapa förståelse kring vattnets värde samt vattnets tre olika former och dess kretslopp. Upptäckarna får möjlighet att delta i olika experimentaktiviteter utifrån vårt projekt Lilla våt. För att skapa förståelse för varför det är viktigt att spara vatten ska vi ta reda på tillsammans med Upptäckarna några frågor med hjälp av Veda och Barke : Behöver vi vatten? hur mycket vatten går åt när vi tvättar händerna? Utifrån dessa frågor kan vi fokusera mer på att hålla, ösa och volym med hjälp av vatten och olika natur material. Vi kommer att använda konkreta material såsom bildstöd för Upptäckarna för att förstå innehållet i frågorna på ett lekfullt sätt.

Kreativitet och fantasi

Målet är att under terminen ge Upptäckarna möjligheter att tänka, gissa och fundera tillsammans med pedagoger i olika lekar och experimenterande aktiviteter utifrån vatten kretslopp. Med pedagogens hjälp kan leken utvecklas och barnen utmanas i att tänka hypotetiskt och formulera tankar och förstå andras perspektiv.

Gemensamma mål på Lunden

Plan mot diskriminering och kränkande behandling och aktivt jämställdhetsarbete.

I vår plan mot diskriminering och kränkande behandling arbetar vi för att säkerställa att alla barn oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck, ålder, etnisk tillhörighet, funktionsnedsättning, religion eller sexuell läggning känner att de är lika värda. Det innefattar både att främja lika rättigheter, förebygga kränkningar och trakasserier och att ha rutiner för hantering av akuta situationer.

Alla barn ska behandlas utifrån sina förutsättningar så att de får lika rättigheter och möjligheter. Aktivt jämställdhetsarbete handlar om att vi alla är olika, därför stöttar vi barnen på olika sätt utifrån deras förutsättningar i vardagen.

Kontinuerligt arbetar vi med frågor om alla människors lika värde och individens integritet. När vi aktivt deltar i barnens lek kan vi skapa gemensamma lekregler. Vi använder barnens namn och samlingsnamn efter grupp tillhörighet, ej kön för att främja öppenhet i barnens personliga utveckling och identitetsskapande.

Vi försöker alltid att utmana rådande normer och göra barnen delaktiga i att skapa nya normer utifrån ny forskning och det förändrade kulturella och sociala samhället. På våra personalmöten behandlar vi frågor om likabehandling konkretiserande.

Syftet är att alla barns röst ska bli hörd och respekteras.

Målet är att alla barn ska känna sig trygga i sig själva och med varandra på Lunden.

Barnens enskilda förmågor ska lyftas fram. Barnen ska få kunskaper om mänskliga rättigheter och demokrati. Demokratiska förmågor utvecklas genom samtal och relationer, i möten med andra i ett tillåtande klimat där ingen kränks.

Pedagogerna är kunniga, närvarande och engagerade. I naturpedagogiken vill vi hitta kopplingar och samband med människors välmående och rättigheter för att barnen ska kunna förstå och överföra kunskapen på sig själva och sina kamrater.

TRE SKA BLI NOLL

På Lunden arbetar vi aktivt med att skydda barnen från sexuella övergrepp genom ett aktivt integritetsarbete. Vi ska lära barnen skillnad på beröring och gränslösa beteenden. Det gör vi genom att pedagogerna har ett respektfullt förhållningssätt gentemot barnens egna gränser samt arbetar för att stärka barnens egenvärde. Vi ger barnen verktyget STOPP min Kropp. Genom ord och handling förser vi barnen med vetskap om alla individers privata områden. Alla pedagoger har skrivit på den integritetspolicy som utformats av Tre ska bli noll och vi lovar barnen att de sju grundpelarna i arbetet mot att "säkra varje unge" alltid finns levande i vår verksamhet. Mer info på www.treskabinoll.nu/förskolebrevet

Barnkonventionen

Barnkonventionen är ett rättsligt bindande internationellt avtal som slår fast att barn är individer med egna rättigheter. Sedan 1 januari 2020 är den även svensk lag.

Barnkonventionen innehåller 54 artiklar som alla är lika viktiga och utgör en helhet. Fyra grundläggande principer ska alltid beaktas när det handlar om frågor som rör barn: §2; Alla barn har samma rättigheter och lika värde. §3; Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn. §6; Alla barn har rätt till liv och utveckling. §12; Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.

Genom varje termins projektinriktade arbetsätt får barnen kunskap om alla barns rättigheter, inklusive sina egna, på ett lustfyllt sätt, anpassat efter barnens ålder. Lundens mål är att när barnen slutar som Äventyrare på förskolan har de kunskap med sig om att barnkonventionen finns och att alla barn har rätt att veta att de har egna rättigheter.

Grön Flagg

Grön Flagg är ett pedagogiskt verktyg och en miljöcertifiering utvecklat av föreningen Håll Sverige Rent. Att arbeta med Grön Flagg är en grundpelare för hela Frilufts Förskolors arbete med hållbar utveckling inom ekologi, ekonomi och sociala förhållningssätt. Det innebär att vi källsorterar och komposterar året runt, vi pratar med barnen om hållbar utveckling och vilka rättigheter och skyldigheter vi har i samhället och naturen. Syftet med Grön Flaggarbetet är att alla förstår och arbetar ansvarsfullt för hållbarhet.

Målet är att Grön Flagg ska finnas med dagligen i arbetet med barnen och genomsyra hela verksamheten. Barnen görs delaktiga på Grön Flagg samlingar och med ett kontinuerligt Grön Flaggarbete i varje barngrupp.

Lundens tema för läsåret 2024/2025 är Hav och vatten. Barnen kommer få undervisning i vattnets kretslopp både i naturen och genom reningsverk. Genom att experimentera tillsammans med barnen är målet att de ska få förståelse för vattnets olika former och var det hittas i naturen och vid vilka årstider. Undervisningen ska också utbilda barnen om vattnets värde och att det är en viktig naturresurs som vi människor påverkar genom vår livsstil.

Med Veda & Barke i naturen

Till vår hjälp i vårt arbete har vi våra två kompisar, Veda & Barke. De är med i vår verksamhet vid dagliga rutiner och aktiviteter på Lunden.

Vi tränar barnen på att känna igen vägen till våra skogsplatser och att stanna vid olika uppsamlingsplatser och kontrollera att alla är med och att själv välja tempo när vi går.

Med Veda & Barke på skridskor:

För Äventyrare har vi skridskoskola i ishall vid tillgång till tider. Om väder tillåter och vi har tillgång till naturis uppmuntrar vi även Utforskare och Upptäckare att åka skridskor. På naturis på öppet vatten använder vi alltid flytväst.

Barnen får gärna ha egna skridskor med sig till förskolan för en roligare erfarenhet med storlek som passar barnets fot. Skridskor finns i viss mån att låna. Hjälms är obligatoriskt.

Med Veda & Barke på längdskidor:

Barnen på förskolan uppmuntras till längdskidåkning så fort det finns snö. Om barnen har egna skidor får de gärna ha dem på förskolan. Hjälms är obligatorisk vid skidåkning.

Med Veda & Barke vid vattnet:

Äventyrare, Utforskare och Upptäckare undersöker vatten i sina respektive grupper.

När vi går till vattnet använder vi flytväst. Det uppskattas om barnen har egna flytvästar som är inställda efter behov.

Veckoplanering

På vintern växlar aktiviteterna fort beroende på väderlek. Mer och varma kläder behövs läggas på hyllorna för torra ombyten. Till våren och försommaren har vi alltid långbyxor och långärmat som skydd som sol, bett och skrapsår.

På anslagstavlan i Förskoleappen kan vårdnadshavare läsa kortfattat om föregående vecka och få en kort presentation inför kommande vecka.

Verksamheten bygger alltid på förutsättningarna *Tryggt, Roligt och Lärorikt* inför alla beslut om aktiviteter som är lämpliga för dagen.

Måndagar går vi iväg från gården. Lunch äter vi i skogen eller på förskolan.

Tisdagar går vi till skog eller närområde. Äventyrarna lagar mat i perioder på utflyktsplatsen.

Onsdagar stannar vi kvar på gården och har gemensamma Veda och Barke temasamlingar. Pedagogerna turas om att planera och reflektera över verksamheten i sina arbetslag.

Torsdagar går grupperna iväg till natur eller närmiljön. Lunch i skogen eller på förskolan.

Fredagar är vi kvar på gården och leker och har sångsamling tillsammans i alla grupper. Pedagogerna turas om att planera och reflektera över verksamheten i sina arbetslag.

Sittunderlag, matkåsa, bestick och påfylld vattenflaska ska finnas med i ryggsäcken alla dagar.

Övrig information

Viktiga datum och förskolans traditioner

Januari

- 7 Förskolan öppnar igen efter jul och nyår
- 8 Terminens första dag. Deltidsbarnen välkomna tillbaka
- 17 Planeringsdag. Förskolan stängd

Februari

- 4 Veda och Barke skidlopp om snö finns tillsammans på ängen vid Lunden
- Vecka 8 och 9 syns Lunden på Instagram
- Vecka 9 sportlov, deltidbarnen lediga

Mars

- 21 Rocka sockorna Vi uppmärksammar allas lika värde på internationella Down syndromdagen

April

- V. 16 Påsklov. Deltidsbarnen lediga
- 18 Långfredag förskolan stäng
- 21 Annandag påsk förskolan stängd
- 25 Utvecklingsdag för pedagogerna förskola endast för föranmälda barn
- v.18 Skräpplockarvecka
- 30 Valborgsfirande på Lunden

Maj

- 1 Första maj förskolan stängd
- 2 Klämdag förskola endast för föranmälda barn
- 6 Veda och Barke springlopp
- 15 Förskolans dag firas högtidligt, barnen får gärna komma utklädda
- 29 Kristi himmelfärdsdag. Förskolan stängd
- 30 Klämdag. Omsorg endast för föranmälda barn

Juni

- 5 Sommaravslutning med Drop ut i skogen klockan 15-16
- 6 Sveriges nationaldag. Förskolan stängd
- 11 Terminens sista dag. Deltidsbarnens sista dag inför sommarledighet
- 18 Midsommarfirande med lunch för barn och pedagoger
- 20 Midsommarafton, förskolan stängd

Juli

- 28-31 Sommarverksamhet med sammanslagningar mellan förskolorna

Augusti

- 4 Förskolan öppnar efter sommaren
- 5 Inskolningar
- 18 Läsårets första dag. Deltidsbarnen välkomna tillbaka
- 19 Fotografering på Lunden

Inskolnings/utvecklingssamtal

Utvecklingssamtal påbörjas i april. Avslutningssamtal för Äventyrarna som ska börja skolan sker i maj och juni.

Inskolningssamtal för nya barn sker några veckor efter avslutad inskolning. Då får vårdnadshavare tillfälle att samtala om sitt barn och känslan under och efter inskolning.

Födelsedagar

Barnens födelsedagar firar vi genom att uppmärksamma den som fyller år i samlingen och med flagga på gården.

Vi är tacksamma för att ni inte delar ut eventuella inbjudningar till kalas på förskolan utan lämnar dem direkt hem till respektive barn.

Samverkansföräldrar

Alla som är intresserade av att vara samverkansförälder är välkommen att anmäla sig till rektor. Samverkansförälder är språkrör för övriga vårdnadshavare i frågor som berör förskolans verksamhet. Samverkansgruppen träffas 1 ggr/termin. På mötena deltar samverkansföräldrar, ansvarspedagoger samt rektor. Alla vårdnadshavare har möjlighet att kontakta samverkansföräldrarna med frågor och funderingar som sen kan diskuteras på möten.

Barnens ryggsäckar

Vi vill gärna att alla barn på Lunden har med sig en egen ryggsäck alla dagar till förskolan. Den ska innehålla sittunderlag, fylld vattenflaska, matlåda med bestick och extra kläder. Ha gärna en plastpåse i väskan att lägga den använda matlådan i för att slippa kladd. Ombytet kan med fördel packas i botten på ryggsäcken som en hårt rullad korv i en plastpåse.

Kom ihåg att märka alla barnens saker!

Tänk också på att ryggsäcken är lagom stor och att den helst har ett bröstband, då sitter den bättre.

Vi pedagoger på Lunden ser framemot en trygg, rolig och lärorik vårtermin tillsammans med alla barn och föräldrar!

Kläd- och utrustningstips

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt, krävs en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

När det är kallt:

Underställ närmast kroppen, av funktionsmaterial eller ull är att föredra.

Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är "ullfrotté".

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. **Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.**

Sist en overall i slitstarkt vattenavvisande material, i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hållor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra, eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa, som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar, tunna, ska alltid finnas på förskolan, gärna med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen.

Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste man byta allting. I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, man får pröva sig fram lite.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece/ull, raggsockor, tunn mössa och vantar.

När det är slaskigt/ regnigt:

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslen och gummiband under foten.

Vi vill inte att barnen har huvor på regnjackan. Det är svårt att se/ höra för barnen och det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj istället en sydväst.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan man ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager! Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt.

Gummistövlar, höga, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

När det är sommar:

Vid soligt väder ska barnen ha heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt.

Varje förälder avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. När vi går till skogen eller annan plats i naturen skall barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla.

Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning.

Ryggsäcks-tips

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån.

Tänk på att barnet har en rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor), den skall rymma en liten vattenflaska och en matlåda med bestick.

Annat som ska finnas i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. t ex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.).

Märk alla tillhörigheter tydligt!

På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en "vanthållare" med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går hela vägen uppifrån och ner, så att man ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen.

Sätt gärna en nyckelring eller dylikt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att öppna ryggsäcken själv.

Hjälm

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälm;

Skillnad mellan småbarnshjälm och lekhjälm.

Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker. Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område. Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska man kassera hjälmen.

De lekhjälmarna som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning.

Småbarnshjälmarna kan man mycket väl använda till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.

Friluftss Förskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne.

Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.

Vi önskar att barnen har sin egen hjälm med sig hemifrån. Men om inte detta är möjligt har vi ett begränsat antal hjälmar för utlåning.

Flytvästar

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek. Vi önskar att barnen har sin egen flytväst hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta har vi ett begränsat antal flytvästar för utlåning.

Skidor och skridskor

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek.

Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar. Se särskild utrustningsinformation på nästa sida. Vi önskar att barnen har sin egen utrustning hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta finns det möjlighet att låna skidor eller skridskor men dock ett begränsat antal.

Vi hjälper gärna till!

Utrustningsinformation för Veda & Barke på skidor.

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn.

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor, och Friluftsförskolor har beslutat att det är lekhjälm med grönt säkerhetsspänne (CE-EN1080) som skall användas i vår verksamhet.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar.

Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar.

Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spannet för att få en glidyta eller fäste.

Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. **Observera att nya stavar är mycket vassa, köp om möjligt med trubbig spets eller ”fila” ner den så att den inte är vass, detta för att undvika olyckor.** Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog.

Att ta med skidor till sitt barn är självklart en frivillig aktivitet. Ditt barn kommer också erbjudas andra vinteraktiviteter. Om det inte finns möjlighet att ta med skidor hemifrån har vi ett begränsat antal att låna ut om man önskar.

Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!

GRÖN TRÅD

Friluftets Förskolors ledord TRYGGT, ROLIGT och LÄRORIKT är alltid avgörande vid pedagogernas bedömning av säkerhet, väder och vind.

	Upptäckare	Utforskare	Äventyrare	Kommentar
tar emot barnen ute	alltid	alltid	alltid	
morgonsamling på gården	alla dagar	alla dagar	alla dagar	aktivitet avgör omfattningen
utflykt till skogen	1 g/v. året om	1 g/v. året om	1 g/v. året om	anpassat pass för respektive grupp
utflykt till annan plats i naturen	2 ggr/v.	2 ggr/v.	2 ggr/v.	alla barn lämnar gården 3 ggr/v.
utflykt till bäck, sjö, kärr etc.		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	året om
äta lunch i skogen	1 g/v. vårtermin ht. vid 2 tillfål. *	2 g/v.	2 g/v.	* de gamla barnen äter vidare
laga lunch på utflyktsplatsen		1 g/v.	1 g/v.	
lunch på gården el. närmiljön	alltid	alltid	alltid	
vila och sago-stund på utfl.pl.	efter lunch	efter lunch	efter lunch	i skogen/ utflyktsplatsen
sova / vila på gården	alltid	alltid	alltid	där möjlighet finns
mellanmål på utfl.pl.	valfritt	valfritt	valfritt	
mellanmål på gården el. närmil	alltid	alltid	alltid	
Veda & Barke på skridskor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Veda & Barke på skidor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Hitta Vilse			året om	

"Barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla sitt intresse för att vara fysisk aktiva. När fysisk aktivitet, näringsrika måltider och hälsosam livsstil är en naturlig del av barnens dag kan utbildningen bidra till att barnen förstår hur detta kan påverka hälsa och välbefinnande" Lpfö 18