



FRILUFTS FÖRSKOLOR, ÄVENTYRET | DANDERYD

September 2024 - Juli 2025

Hälsningar från Håll Sverige Rent:

Grattis till er Grön Flagg-certifiering! Genom ert arbete med hållbar utveckling har ni bidragit till att öka kunskap och engagemang kring viktiga framtidsfrågor. Ni har genomfört aktiviteter som främjat lärande och visat på ett långsiktigt arbete för en mer hållbar värld. Att barnen identifierar sig som miljöhjältar och tar med sig hållbara vanor hem visar på en stark inre motivation och förståelse. Det är också fint att de varit med och format projekten med egna idéer och intressen. Skräpplockning och engagemang i närmiljön visar på att barnens handlingskraft verkligen tas tillvara.

MÅL KOPPLADE TILL VÅR RESA

Ur läroplanen

NORMER OCH VÄRDEN

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,

BARNES DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan

Globala mål för hållbar utveckling

- Hållbar konsumtion och produktion
- Hav och marina resurser
- Hållbara städer och samhällen

Läs mer på **www.globalamalen.se**

VÅRT ARBETE

SKRÄP I VATTEN.

Tema: Skräp & Avfall

Om utvecklingsområdet

Varje måndag från mars till maj blev dedikerade skräpplockardagar där vi kittade oss med handskar och plastpåsar för att plocka skräp hela vägen fram till vattnet där vi även hade heldagsutflykt med matlagning. Som start på temat lästa vi boken "Havets kalsonger" och varje vecka innehöll olika tematiska aktiviteter på plats vid vattnet så som att plocka skräp efter alfabetet, att studera och samtala om bilder på vattendjur som fastnat i eller påverkats av skräp, samla skräp på stranden eller använda oss av skräplabbets samtalsbilder där man ska identifiera skräp på stranden eller i vattnet. Temat avslutades tillslut med ett besök på Naturhistoriska riksmuseet där vi besökte deras utställning "värld av vatten".

VISTO
FÖRLAG

HAVETS KALSONGER



Camilla och Erica Hindborg
Agnes Asplund

VATTEN

Tema: Hav & Vatten

Om utvecklingsområdet

Vi inledd vårt projekt om vatten med att skapa ett gemensamt hav. barnen fick experimentera med färg och upptäcka olika nyanser - exempelvis hur turkos eller ljusgrönt kan blandas fram. vi fortsatte sedan med att utforska vad som lever i havet. hajar blev ett särskilt fokus, eftersom barnen visade starkt intresse. vi visade bilder på olika hajarter, pratade om deras egenskaper och vad de äter. barnen räknade hajar, jämförde former och storlekar och skapade egna hajar i olika material. vi sjöng också sånger om hajar och kopplade projektet till Grön Flagg genom att prata om skräp i havet och hur det påverkar djuren. barnen har visat stort engagemang i vattenprojektet, särskilt kring havet, och vi planerar att fortsätta fördjupa oss i temat nästa termin.



PAPPESTILLVERKNING

Tema: Konsumtion & Resurser

Om utvecklingsområdet

För att se hur mycket papper som blir svinn under pyssel och för att lära oss om vilken resurs och tidskrävande process det är att tillverka har vi med barnen tillverkat eget papper. 'vi har använt oss av det "klipp-skräp" som funnits kvar efter tidigare kreativa projekt och gjort egen pappersmassa som vi sedan gjorde till papper. vi kunde märka att det gick åt mycket vatten för att göra nytt och pappret fick ett högt status i gruppen likväl som att återvinna korrekt för att kunna upprepa processen.





MÅNGKULTUR I NÄRMILJÖN

Tema: Stad & Samhälle

Om utvecklingsområdet

vi har arbetat med att lyfta de olika kulturer vi har lokalt på avdelningen för att påvisa hur olikheter och likheter med andra finns i barnens närhet. Under samernas nationaldag hade vi en vecka där vi fördjupade oss i det samiska kulturarvet med dräkter, musik och levdanssätt i Sapmi, samtidigt som läraren med samiskt ursprung på förskolan är en helt vanlig fröken. Vi har också arbetat med olika språk som finns representerade i gruppen, främst spanska som flera talar. vi har förstått att det är svårt att lära sig nya språk, men att det är härligt att bli förstådd och att även ha förståelse för dem som inte lärt sig samma saker och språk som en själv.



ÅTERVINNING

Tema: Skräp & Avfall

Om utvecklingsområdet

vi har arbetat med Skräpmonster och spenderat mycket tid med att plocka och korrekt sortera skräp i vår närmiljö. Vi har många gånger gått till återvinningsstationen och interagerat med andra som varit där för att sortera. Vid ett tillfälle fick vi även se hur sophämtningen på stationen vilket ledde till fördjupat intresse för sophantering och återvinning.

vi har skapat med återbruk löpande och barnen har varit med och valt ut vad som ska skräpsorteras och vad som kan gå till det konstnärliga skräplabbet.



UTVÄRDERING

HÅLLBAR UTVECKLING

På vilket sätt bidrog vårt arbete till hållbar utveckling?

vi har ökat barnens medvetenhet och tilltro till deras handlingskraft genom ökad förståelse, kompetens att göra det som är bäst för omvärlden och naturen samt att arbeta med att visa att deras agens och handlingar gör skillnad i den egna närmiljön

Vad behöver vi utveckla?

att välja många spridda områden utan ordentlig koppling till gruppernas teman och utvecklingsområden gjorde arbetet mer spretigt och osammanhängande över avdelningar

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

På vilket sätt var barnen eller eleverna delaktiga?

barnen har valt aktiviteter, utfört uppgifter kring våra teman och hjälpt pedagogerna utforma projekten framåt med både förslag och visade intressen.

Vad behöver vi utveckla?

grönflaggråd behöver ske kontinuerligt.

HANDLINGSKRAFT

På vilket sätt visade barnen eller eleverna på handlingskraft?

skräpplockningen. vi har blivit delgedda att barnen hemma aktivt övertalar sina föräldrar att åka till sopsortering, skräpplocka i närmiljön osv för att dem vet att det gör en viktig skillnad. barnen delger verbalt att dem är miljöhjältar och visar tilltro till sin förmåga att ta hand om miljön.

Vad behöver vi utveckla?

dokumentera handlingskraft för att barnen ska kunna återblicka själva

HÅLLBARHET PÅ SCHEMAT MED GRÖN FLAGG



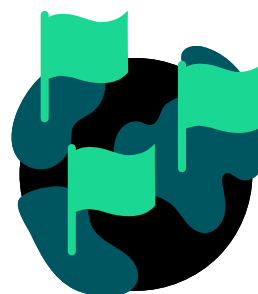
En hållbar värld kräver kunskap och förståelse

Tillsammans kan vi skapa en hållbar framtid – om vi agerar nu. Vi behöver ge lärare och elever i svenska skolor möjlighet att utveckla och omsätta sina kunskaper om hållbar utveckling, över flera ämnesområden.

På så vis skapas både förutsättningarna för långsiktig förändring – och viljan att göra skillnad.



Grön Flagg är ett unikt lärandeprogram inom hållbar utveckling. Tillsammans med Sveriges skolor och förskolor omsätter vi kunskap till direkt handling. Varje år hissar hundratals verksamheter i Sverige den Gröna Flaggan för att visa att en hållbar framtid börjar nu!



Ett globalt nätverk i ryggen

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling. Medlemsskolorna granskas och certifieras efter Grön Flagg och Håll Sverige Rents riktlinjer.

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling.

hallsverigerent.se
ecoschools.global



Kontakt:

gronflagg@hsr.se
08-505 263 00