Frilufts Förskolors gemensamma plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Detta är Frilufts Förskolors gemensamma plan mot diskriminering och kränkande behandling. Varje förskola upprättar en egen plan på höstterminen. Den ska vara levande och uppdateras vid behov vid varje pedagogmöte. Vad planen skall innehålla framgår på sida 2.

I Frilufts Förskolor råder absolut förbud för personal att kränka, trakassera och diskriminera barn. Vi utgår från diskrimineringsgrunderna Kön, Könsidentitet eller Könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder.

Vi på Frilufts Förskolor arbetar aktivt med **Förskolebrevet, tre ska bli noll.** Alla anställda och vikarier skriver signerar och tar del av Förskolebrevets integritetspolicy innan deras första arbetsdag. Vi arbetar också aktivt med **Barnkonventionen** där vi kontinuerligt samtalar och arbetar med specifikt material från unicef. **Arbetet med Förskolebrevet och Barnkonventionen går hand i hand i arbetet med Plan mot diskriminering och kränkande behandling.**

Med läroplanen Lpfö 18 som grund och Frilufts Förskolors gemensamma utbildningsplan, samt varje förskolas individuella utbildningsplaner ska alla barn inom Frilufts Förskolor få uppleva och erfara att förskolan är;
TRYGG, ROLIG och LÄRORIK.
Samtliga medarbetare har ansvar för att sitt eget och andras arbete sker utifrån dessa ledord. I varje situation som uppkommer eller antas uppkomma skall frågeställningen ske kring dessa begrepp:
Är det *TRYGGT?* Är det *ROLIGT?* Är det *LÄRORIKT?*
Finns tveksamheter kring förutsättningar gällande barnens säkerhet och/ eller välmående såväl fysiskt som psykiskt skall omgående detta diskuteras med kollega, rektor och vårdnadshavare.

Alla barn ska oavsett familj, bakgrund, etnisk tillhörighet, religion, trosuppfattning, kön, egenart, fysiskt eller socialt funktionshinder delta i verksamheten, och få uppleva sig vara en tillgång i gruppen.
Varje barn ska få det stöd och den uppmuntran som krävs för att övervinna svårigheter och därigenom erfara den tillfredställelse det ger att göra framsteg. Varje barn ska ha möjlighet att ha inflytande över sin dag och få förståelse för och kunskap om demokratiska principer.

För de barn som är i behov av särskilt stöd ska skolchef tillsammans med rektor och pedagoger se till att barnet får det stöd och den hjälp barnet behöver utifrån sina förutsättningar. Om stödet kräver anpassningar och/eller förstärkningar gällande miljö, pedagogiska hjälpmedel eller anställning av extra pedagog ansöker Frilufts Förskolor till kommunen om tilläggsbelopp.

I det dagliga arbetet ska pedagogerna alltid befrämja och uppmuntra barnen till respekt och solidaritet för alla som de möter i och utanför förskolan, såväl barn som vuxna. Förhållningssättet ska genomsyras av att man hjälper, stödjer och uppmuntrar varandra stora som små. Pedagogerna ska aktivt hjälpa barnen till positiv konflikthantering där alla kommer till tals. Barn som är eller väljer att vara tillbakadragna ska få uppmuntran och stöd att göra sin röst hörd.

Alla medarbetare ska vara uppmärksamma på att alla vårdnadshavare möts med respekt gällande synpunkter och önskemål kring deras barn, i de fall förskolan ej har möjlighet att införliva krav eller önskemål ska vårdnadshavare få en saklig och vänlig förklaring. Inga barn ska på något sätt uppleva att det finns en konflikt eller spänning mellan medarbetare och vårdnadshavare.

Eventuell kritik eller oro från vårdnadshavare gällande annat barn ska omedelbart bemötas på ett sätt som visar respekt för barnet och för den oro som vårdnadshavare har, samtidigt som det är viktigt att värna om samt upplysa om förskolans sekretess.

Har Du upplevt att Du själv eller en kollega uppträtt på ett sätt som kan uppfattas som kränkande mot något barn skall omgående rektor informeras. Rektor ansvarar för att arbetsledningen informeras och att händelsen dokumenteras på blankett 2:j, samt att vårdnadshavare omgående får saklig information.

Planen skrivs utifrån de olika Diskrimineringsgrunderna:

- **Kön**
- **Könsidentitet eller könsuttryck**
- **Etnisk tillhörighet**
- **Religion eller annan trosuppfattning**
- **Funktionsnedsättning**
- **Sexuell läggning**
- **Ålder**

Och under följande rubriker:

- **Undersök**
- **Analysera**
- **Åtgärda**
- **Följ upp och utvärdera**

(se dokument ”Fortlöpande arbete i fyra steg”)